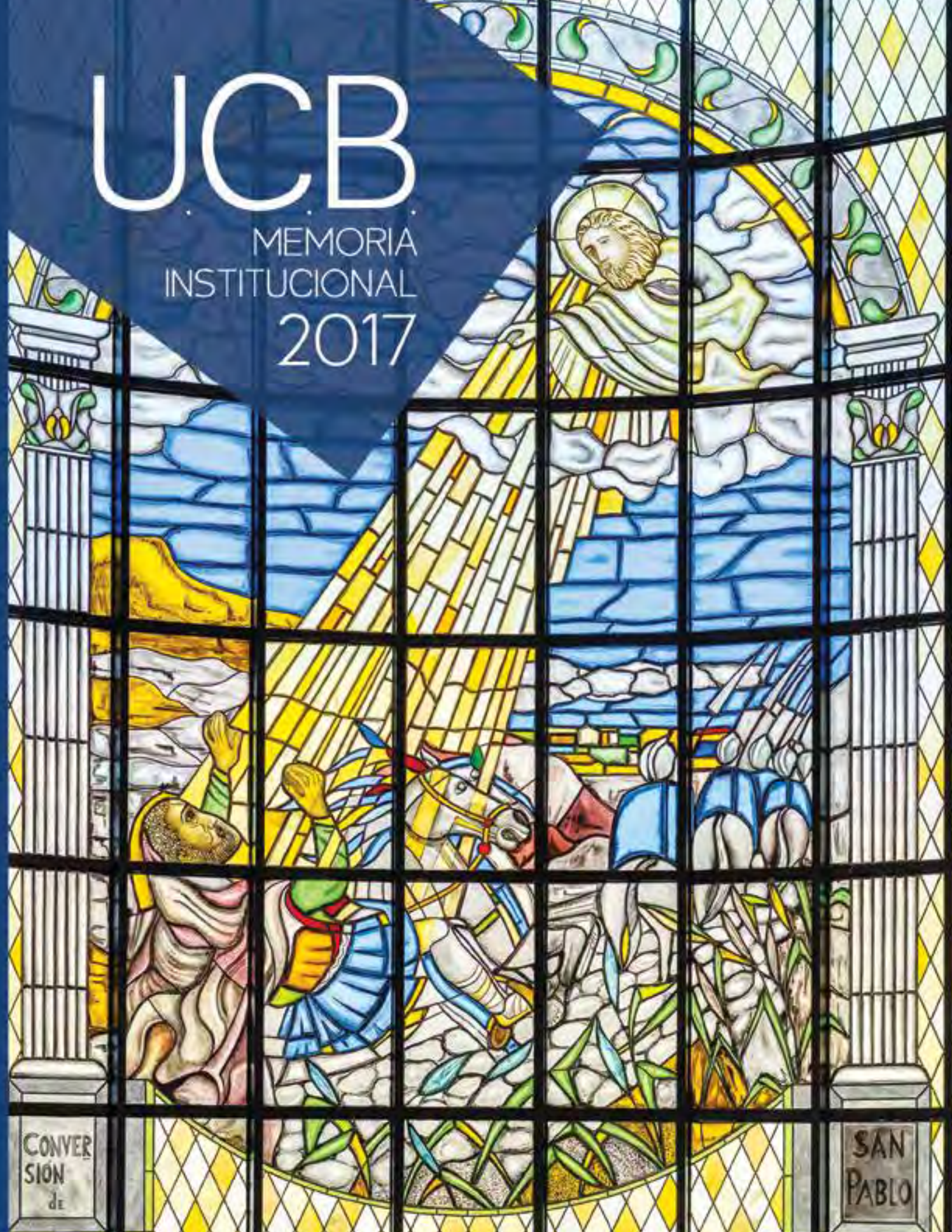


# UCB

MEMORIA  
INSTITUCIONAL  
2017



CONVER  
SIÓN  
de

SAN  
PABLO







# MEMORIA INSTITUCIONAL 2017

UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA "SAN PABLO"

# Índice

## 1 LA UNIVERSIDAD



## 4 ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



## 2 PERSPECTIVA ESTRATÉGICA



## 5 OTROS PROGRAMAS DE FORMACIÓN



## 3 DOCENCIA



## 6 ACTIVIDADES ACADÉMICAS



# 7 INVESTIGACIÓN



# 10 INTERNACIONALIZACIÓN



# 8 INTERACCIÓN SOCIAL



# 11 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL



# 9 ACCIÓN PASTORAL



# 12 ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS











# 1

---

## LA UNIVERSIDAD

---



# PALABRAS DEL GRAN CANCELLER



**Monseñor Jorge Herbas Balderrama, O.F.M.**  
Obispo de la Prelatura de Aiquile y Gran Canciller  
de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"



**E**stimada comunidad universitaria: Junta Directiva, autoridades, docentes, administrativos, estudiantes, y demás colaboradores de las cuatro Unidades Regionales en La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija, y también las Unidades Académicas Campesinas.

Como Iglesia consideramos que la educación es la clave del desarrollo y progreso de los pueblos, de ahí deriva la responsabilidad y la necesidad de formar profesionales con conciencia y visión crítica a la luz de la fe, para asumir un compromiso desde el humanismo cristiano.

Es una alegría presentar la Memoria Anual de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” como fiel reflejo de los principales logros alcanzados durante la gestión académica 2017 en cada una de las Regionales.

Se han puesto en marcha grandes cambios a diferentes niveles de gestión para ser una “universidad en salida” con clara identidad católica y vocación de servicio a la sociedad como parte de la misión y visión estratégica de la Institución.

En ese sentido, como consecuencia directa de una gestión académica, administrativa y financiera de excelencia, la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” goza de un reconocimiento a nivel nacional e internacional.

Habiendo cumplido 50 años en el servicio a la educación superior en el país se inicia una nueva etapa para construir un nuevo modelo académico y educativo actualizado, acorde con el pedido del Papa Francisco. Esto implica trabajar incluyendo la diversidad de lenguajes que nos caracterizan en una educación que integre y armonice la dimensión intelectual y la formación de la conciencia para poner en práctica en la vida cotidiana lo aprendido en la Universidad.

Por todo ello agradezco la labor realizada por los miembros de la Junta Directiva, autoridades nacionales y regionales, docentes, administrativos, estudiantes y demás colaboradores; y les animo a seguir trabajando en esta vocación de servicio para encarar los desafíos con la debida confianza y firmeza en los principios cristianos referidos a la construcción del orden temporal a la luz del Evangelio y la Doctrina Social de la Iglesia.

Que el Señor bendiga y proteja a nuestra Universidad por la intercesión de la Virgen María, Madre de Dios y madre nuestra, a ella nos encomendamos toda la comunidad universitaria.

Atentamente.

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Alvaro Cruz", written in a cursive style.

# PALABRAS DEL RECTOR NACIONAL



**Marco Antonio Fernández Calderón, MEE, MM**  
Rector Nacional de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"



Con gran satisfacción presentamos la primera Memoria Anual a nivel nacional de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”. En ella queremos reflejar la vida y los logros que se producen en nuestras unidades académicas regionales y programas desconcentrados a lo largo de todo el país.

De la gestión 2017 nos interesa resaltar algunos de los grandes logros, más allá del exitoso avance del Plan Estratégico Institucional 2014-2020. El primero de ellos tiene que ver con la instauración del Sistema de Carrera Docente, que permitirá que quienes enseñan e investigan en nuestra institución, puedan desarrollar una carrera académica en base a sus méritos académicos e institucionales. También y acorde al desarrollo tecnológico en el mundo de la educación, inauguramos el 2017 nuestro programa de Educación Virtual denominado UCBx, que nos brinda la posibilidad de llegar a muchos bolivianos que buscan adquirir o actualizar sus conocimientos con la calidad de la U.C.B.

Por otra parte el 2017 fue el primer año de ejecución de nuestro programa internacional VLIR-UOS, que junto a la cooperación flamenca y universidades de Bélgica, nos permite avanzar en la formación de capital humano a nivel doctoral y producir investigaciones en temas relevantes para la realidad de las comunidades vulnerables del país.

Con gran orgullo podemos afirmar que nuestra dimensión nacional se traduce en un pujante crecimiento de nuestras Unidades Académicas Regionales de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija. Por ejemplo en esta última se generó una gran dinámica de relacionamiento internacional, habiendo establecido varios convenios de carácter académico con prestigiosas universidades católicas hermanas del continente.

Siempre con el objeto de brindar las mejores condiciones para los procesos de aprendizaje, investigación e interacción social, realizamos importantes inversiones en nuestros campus. Así, por ejemplo, en Santa Cruz nuestra Universidad inició la construcción de modernas instalaciones que perfilan a este campus como uno de los más importantes de Bolivia. En La Paz se destaca el importante avance en las nuevas instalaciones de la Facultad de Ingeniería, con una significativa dotación de laboratorios y la adquisición de un edificio para el funcionamiento de la carrera de Diseño Gráfico y Comunicación Visual.

Destacable es el fortalecimiento y modernización de los sistemas de gestión que se han producido para una universidad en rápido crecimiento, traducidas principalmente en los nuevos sistemas de información, recursos humanos y normativa institucional.

Y por supuesto no puedo dejar de mencionar los esfuerzos realizados para optimizar la formación integral como factor clave de nuestra propuesta de valor. Para ello se inició el trabajo de renovación de nuestro Modelo Educativo y Académico, que permitirá a nuestra Universidad ser, como dice el Papa Francisco “un lugar de elaboración y transmisión del saber, de formación de la ‘sabiduría’ en el sentido más profundo del término, de educación integral de la persona”.

Agradecemos a todos los miembros de nuestra gran comunidad universitaria por sus esfuerzos y compromiso, al Gran Canciller y a los señores Obispos, a la Junta Directiva y por supuesto afirmar que nada de lo que ya se ha alcanzado sería posible sin las bendiciones y cuidado protector del Señor y la Virgen María. ¡Prometemos que lo mejor está aún por venir!

Un abrazo a todos ustedes queridos amigos.

Atentamente.



# 1

# La Universidad

## ● Misión y Visión

La U.C.B. prepara hombres y mujeres que serán capaces de asumir puestos de responsabilidad en la sociedad y la Iglesia

### ◇ Misión

La Misión fundamental de la Universidad Católica "San Pablo" es la constante búsqueda de la verdad mediante la investigación, la conservación y la comunicación del saber para el bien de la sociedad. La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" participa en esta misión aportando sus características específicas y su finalidad.

Mediante la enseñanza y la investigación, la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" da una indispensable contribución a la Iglesia. Prepara hombres y mujeres que, inspirados en los principios cristianos y motivados a vivir su vocación cristiana con madurez y coherencia, serán también capaces de asumir puestos de responsabilidad en la sociedad y la Iglesia. Además, gracias a los resultados de las investigaciones científicas que pone a disposición, puede ayudar a la Iglesia a dar respuestas a los problemas y exigencias de cada momento histórico.

### ◇ Visión

La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" se distinguirá por una clara identidad católica en su manera

de ser y de actuar, inspirando así, la construcción de una cultura basada en el humanismo cristiano.

También la distinguirá la calidad de su cuerpo académico, y de los profesionales que forma, caracterizados ambos por un compromiso con la búsqueda de la verdad e imbuidos de un profundo sentido ético y de servicio. Asimismo, tendrá una calidad homogénea en todas sus Unidades Académicas Regionales y en todos los ámbitos de su quehacer institucional.

La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" estará regida por una administración participativa y una gestión eficiente y descentralizada, basadas en el principio de subsidiaridad. Todo ello en el marco de una sólida estabilidad financiera y atendiendo su sustentabilidad futura.

Se destacará, además, por ser el centro de referencia del análisis, debate y acción social sobre los problemas que aquejan a la sociedad boliviana aportando soluciones, a partir de una investigación pertinente, de calidad y desde una visión humanista cristiana de la sociedad.



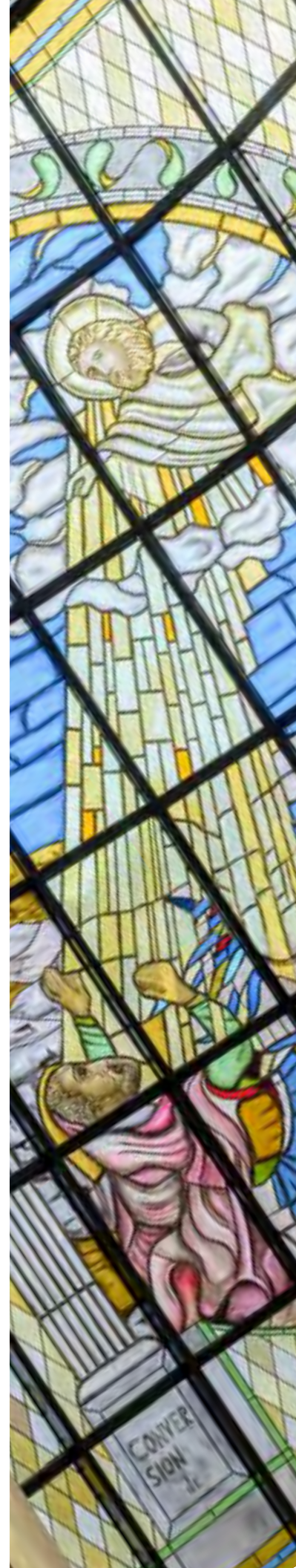
## ● Identidad Católica

El Decreto de creación de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", emitido por la Conferencia Episcopal Boliviana, señala que su desafiante propósito es el de "proveer la adecuada formación de cristianos maduros capaces de cumplir su rol y responsabilidad frente al compromiso temporal en la sociedad de la que forman parte y cuyos miembros sean capaces de actuar con sentido de Iglesia en el cumplimiento de la misión de encarnar el Mensaje Salvador del Evangelio en su tiempo y en su ambiente".

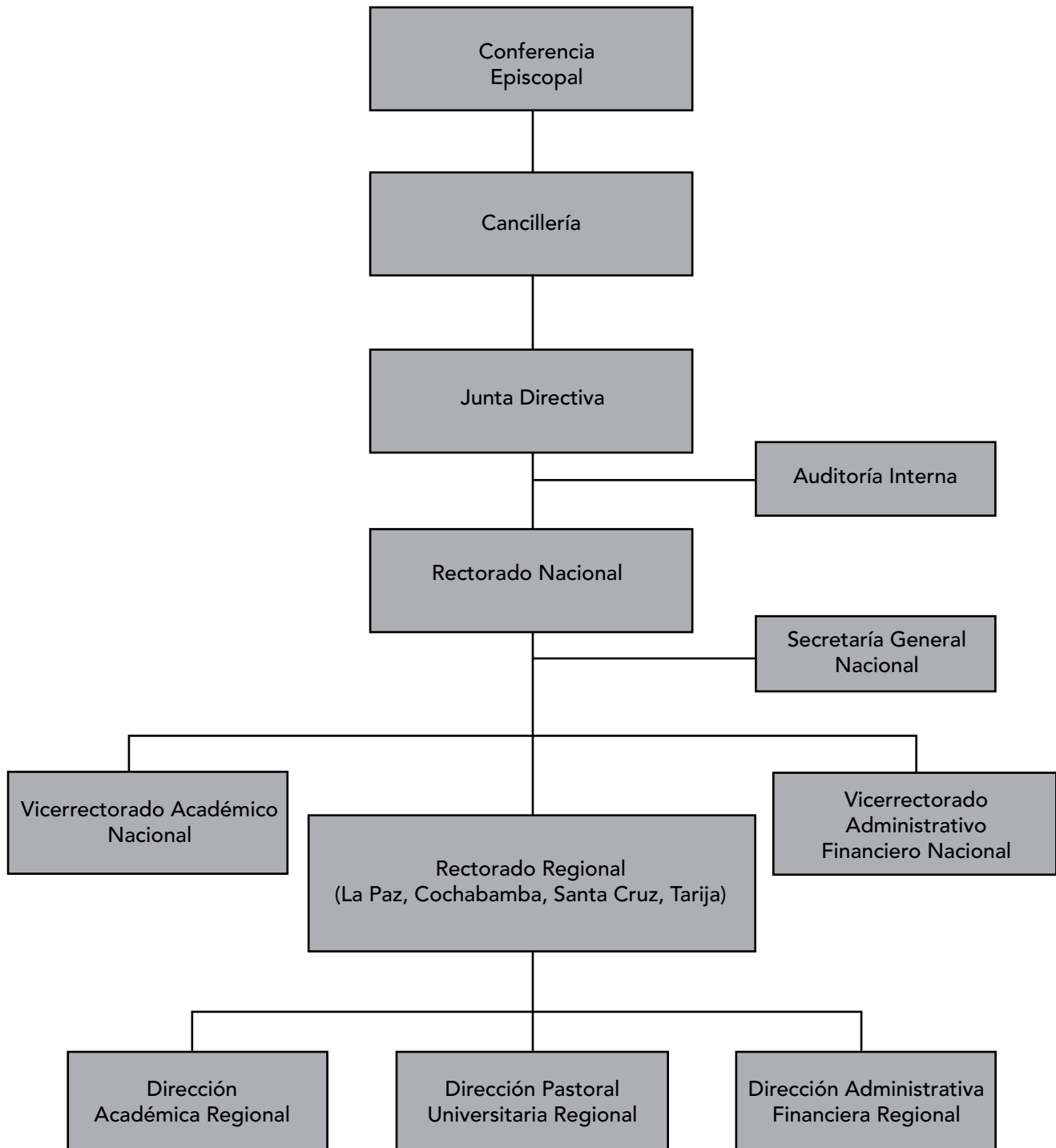
A su vez, el Estatuto señala que: "la Universidad Católica Boliviana 'San Pablo' está inmersa en la sociedad boliviana. Para llevar a cabo su servicio a la Iglesia está llamada a ser instrumento cada vez más eficaz de progreso

cultural, tanto para las personas como para la sociedad. Sus actividades de investigación incluyen, por tanto, el estudio de los graves problemas contemporáneos, tales como la dignidad de la persona, el respeto a la vida humana, la promoción de la justicia para todos, la calidad de vida personal y familiar, la protección de la naturaleza, la búsqueda de la paz y la estabilidad política, una distribución más equitativa de los recursos del mundo y un nuevo ordenamiento económico y político que sirva mejor a la comunidad boliviana a nivel nacional e internacional.

La investigación universitaria se debe orientar a estudiar, en profundidad, las raíces y las causas de los graves problemas de nuestro tiempo, prestando especial atención a sus dimensiones éticas y religiosas".



# Organigrama





# ● Autoridades Nacionales

## ◇ *Junta Directiva*

**Monseñor Jorge Herbas Balderrama, O.F.M.**  
Obispo de la Prelatura de Aiquile y Gran Canciller  
de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"



## ◇ *Miembros de la Junta Directiva*



**Arriba de izq. a derecha:**  
Arq. Adolfo Valenzuela Castedo  
Dr. Francesco Zaratti Sacchetti  
Lic. Juan Carlos Requena Pinto  
Dr. Carlos Gerke Siles  
Ing. Herbert Müller Costa

**Abajo:**  
P. Jorge Machicao Villarubia  
Lic. Paula Peña Hasbún  
Mons. Jorge Herbas Balderrama  
Mons. Jesús Juárez Párraga  
P. Armando Sejas Escalera

## ● Autoridades Nacionales



**Marco Antonio Fernández Calderón, MEE, MM**  
Rector Nacional



**Dr. Alejandro F. Mercado Salazar**  
Vicerrector Académico Nacional



**Mgr. Marcela Nogales Garrón**  
Vicerrectora Administrativa  
Financiera Nacional



**Dr. Sergio Delgadillo Urquidi**  
Secretario General  
Nacional



**Mgr. Marcelo Loayza Melgarejo**  
Director Nacional de  
Planificación Académica



# ● Autoridades Regionales

## **Unidad Académica Regional La Paz**



Lic. Flavio Escóbar Llanos  
Rector Regional de La Paz

Lic. Elizabeth Álvarez Rodríguez - Directora Académica Regional  
Mgr. Ariel Jinés Estrada - Director Administrativo Financiero Regional  
P. Antonio Delgado Sánchez - Director de Pastoral Universitaria

## **Unidad Académica Regional Cochabamba**



Mgr. Alfonso Vía Reque  
Rector Regional de Cochabamba

Mgr. Carlos Arroyo Gonçalves - Director Académico Regional  
Mgr. Carlos Alberto Colomo Vargas - Director Administrativo Financiero  
Díacono Walter D'alia Abularach - Director de Pastoral Universitaria

## **Unidad Académica Regional Santa Cruz**



Lic. Pablo Herrera Suárez  
Rector Regional de Santa Cruz

Dra. Vanya Roca Urioste - Directora Académica Regional  
Lic. Gabriel Bejarano Jáuregui - Director Administrativo Financiero  
P. Fernando Cabrero Fernández - Director de Pastoral Universitaria

## **Unidad Académica Regional Tarija**



Mgr. José Santos Loaiza Tórrez  
Rector Regional de Tarija

Mgr. Francisco Varas Mendoza - Director Académico Regional  
Mgr. Juan Pablo Querejazu Ortíz - Director Administrativo Financiero  
P. Jorge Machicao Villarrubia - Director de Pastoral Universitaria

## **Escuela de la Producción y la Competitividad**



Mgr. Gonzalo Chávez Álvarez  
Director ePC- MpD La Paz

Mgr. María Eugenia Quiroga Bánzer - Directora Administrativo Financiera  
Mgr. Marianne Gassenmeier Suárez - Secretaria Académica

## **Unidades Académicas Campesinas (Obispado de El Alto)**



Mgr. Absalón Álvaro Gómez  
Director General

P. Ascencio Mamani Rojas - Director Académico  
Lic. Zaira Guarachi Olivera - Directora Administrativa Financiera

## **Unidad Académica Campesina de Carmen Pampa (Coroico)**



P. Alejandro Mamani Chiara  
Director General

Lic. Jose Luis Mamani Quispe - Sub-Director Académico  
Lic. Eliezer Silveti - Departamento Contable

## ● Unidades Académicas Regionales, ePC,UCBx, UAC's



La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" cuenta con cuatro Unidades Académicas Regionales; la primera ubicada en la ciudad de La Paz, que se sitúa al oeste del país y es sede del Gobierno Central y del Poder Legislativo; la segunda en Cochabamba, situada al centro de Bolivia en la zona de los valles; la tercera en Santa Cruz de la Sierra, ubicada en el oriente de Bolivia y la cuarta en Tarija, ciudad que se encuentra al extremo sur del país como capital de departamento.

♦ *La Unidad Académica Regional La Paz* comenzó sus actividades en el año 1966 con la apertura de las carreras de Administración de Empresas y Economía, siguiendo la línea instaurada en 1964 a través del Instituto Superior de Economía de la Empresa y que posteriormente dio paso a la fundación de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo". En 1971 se suman las carreras de Psicología y Comunicación Social y posteriormente, en la década de los "80", Turismo y Relaciones Públicas. Su crecimiento y expansión se inicia a partir de 1990 con la incorporación de la Carrera de Derecho. Actualmente oferta veinte (20) carreras en distintas áreas de estudio.

♦ *La Unidad Académica Regional Cochabamba* inicia formalmente sus actividades el 26 de febrero de 1971 con el funcionamiento de la Carrera de Filosofía. Posteriormente esta se convierte en la Facultad de Filosofía y Teología que en aquella

época fue parte del Instituto Superior de Estudios Teológicos (ISET). Es importante mencionar que el 6 de marzo de 1965 se inauguró la escuela de Enfermería "Elizabeth Seton". A partir de la década de los "90", la Universidad tiene en Cochabamba un espacio consolidado en áreas teológicas, humanistas y científicas.

♦ *La Unidad Académica Regional Santa Cruz* fue fundada el 1° de marzo de 1993, iniciando sus actividades con la Carrera de Psicopedagogía a través de un convenio con la congregación de las Hermanas Franciscanas Angelinas. Este documento fue suscrito en enero de 1990 entre esta congregación, autoridades de la Conferencia Episcopal de Bolivia y el rectorado de la Universidad. Cinco años antes, en 1988, la institución ya había acordado acoger la Carrera de Agropecuaria a nivel Técnico Superior en Muyurina a través de un convenio entre la Universidad y la Congregación Salesiana de Santa Cruz. En 1991 se creó la Carrera de Ciencias Religiosas como tercer programa académico de la Iglesia en Santa Cruz entre la Universidad y las Hermanas Misioneras de la Doctrina Cristiana. Desde el nuevo milenio, la Unidad Académica Regional Santa Cruz consolida su quehacer académico incluyendo las carreras de Medicina, Odontología, Ingenierías, Arquitectura, Kinesiología y Fisioterapia.

♦ *La Unidad Académica Regional Tarija* inició actividades el año 2000, ofreciendo las carreras de Administración de Empresas,

Unidad Académica Regional La Paz  
Unidad Académica Regional Cochabamba  
Unidad Académica Regional Santa Cruz  
Unidad Académica Regional Tarija  
ePC – Escuela de la Productividad y la Competitividad  
Unidad Académica Campesina Tiahuanaco  
Unidad Académica Campesina Pucarani  
Unidad Académica Campesina Carmen Pampa



Arquitectura, Comunicación Social, Derecho e Ingeniería Civil. La iniciativa nace en noviembre de 1992 gracias al impulso de un grupo de destacados ciudadanos tarijeños que crean la Fundación Educativa, Científica y Cultural que más tarde, en 1994, apoyó la puesta en marcha de la Universidad San Bernardo de Tarija. Posteriormente, la mencionada fundación y la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", firmaron un convenio de transferencia que dio lugar a la instalación de la cuarta unidad académica regional. Actualmente oferta doce (12) carreras orientadas, en su mayoría, a las distintas ramas de la Ingeniería.

◇ *Escuela de la Producción y la Competitividad - Maestrías para el Desarrollo - (ePC- MpD).* En el año 1994 se estableció el Programa de Maestrías para el Desarrollo (MpD), en cooperación con la Universidad de Harvard, y posteriormente MpD se amplió a la Escuela de la Producción y la Competitividad (ePC) con programas de Grado y Técnico Superior. La ePC-MpD, ofrece programas de alto nivel académico en áreas de gestión pública, emprendimiento, desarrollo empresarial, negocios internacionales y finanzas, orientando su trabajo al sector público y privado en la formación y actualización de gerentes, emprendedores y profesionales de alto nivel.

◇ *Las Unidades Académicas Campesinas (UAC's)* inician actividades el año 1987 en las localidades de Tiahuanaco, Batallas y Pucarani con las carreras de Agronomía, Agroindustria y Enfermería respectivamente. En 1972, en la localidad de Escoma, se

inician actividades académicas en la Carrera de Técnico Superior en Agropecuaria.

La creación de la Unidad Académica Campesina de Carmen Pampa, ubicada a 14 kilómetros de Coroico (La Paz), tiene lugar el 14 de octubre de 1993 con una oferta académica en Agropecuaria, Enfermería, Veterinaria y Zootecnia.

La creación de estas unidades se fundamenta en la convicción institucional de generar una instancia de formación para los jóvenes de los sectores rurales del país como de servicio a las comunidades más vulnerables.

◇ *El programa UCBx - Educación Virtual* nació como respuesta a los nuevos desafíos que las universidades enfrentan por las emergentes tecnologías de la información en educación. Inició sus actividades el año 2017 a través del portal web: [www.ucbx.edu.bo](http://www.ucbx.edu.bo). La plataforma empezó con la oferta de diez (10) cursos de tecnología de alto impacto para profesionales de distintas áreas y ocho (8) cursos de auto nivelación en línea, dirigidos a jóvenes que finalizan sus estudios secundarios.

UCBx es además un instrumento que permite la inclusión y equidad porque llega a todo el país para proporcionar, actualizar y perfeccionar los conocimientos, habilidades y destrezas de profesionales, universitarios y estudiantes del nivel secundario.

La U.C.B. cuenta con cuatro Unidades Académicas Regionales: Unidad Académica Regional La Paz, Unidad Académica Regional Cochabamba, Unidad Académica Regional Santa Cruz, Unidad Académica Regional Tarija, ePC-MpD, Unidades Académicas Campesinas UAC's

# Estadísticas Generales

## ♦ Oferta Académica en la Gestión 2017

### • Oferta Académica de Grado por Regional y Programas Académicos Desconcentrados

La oferta Académica de la U.C.B. se realiza en dos espacios: las Unidades Académicas Regionales y los Programas Académicos Desconcentrados de las Regionales.

### - Oferta por Unidades Académicas Regionales

En las Unidades Académicas Regionales, la U.C.B. brindó la oferta de formación profesional en las áreas de Ingeniería, Ciencias Económicas y Financieras, Derecho y Ciencias Políticas, Arquitectura y Diseño, Ciencias Humanas y Sociales y Ciencias de la Salud.

Psicología: LPZ-CBBA  
 Psicopedagogía: LPZ  
 Comunicación Social: LPZ-CBBA-TJA  
 Pedagogía Social: CBBA  
 Filosofía y Letras: CBBA  
 Antropología: CBBA



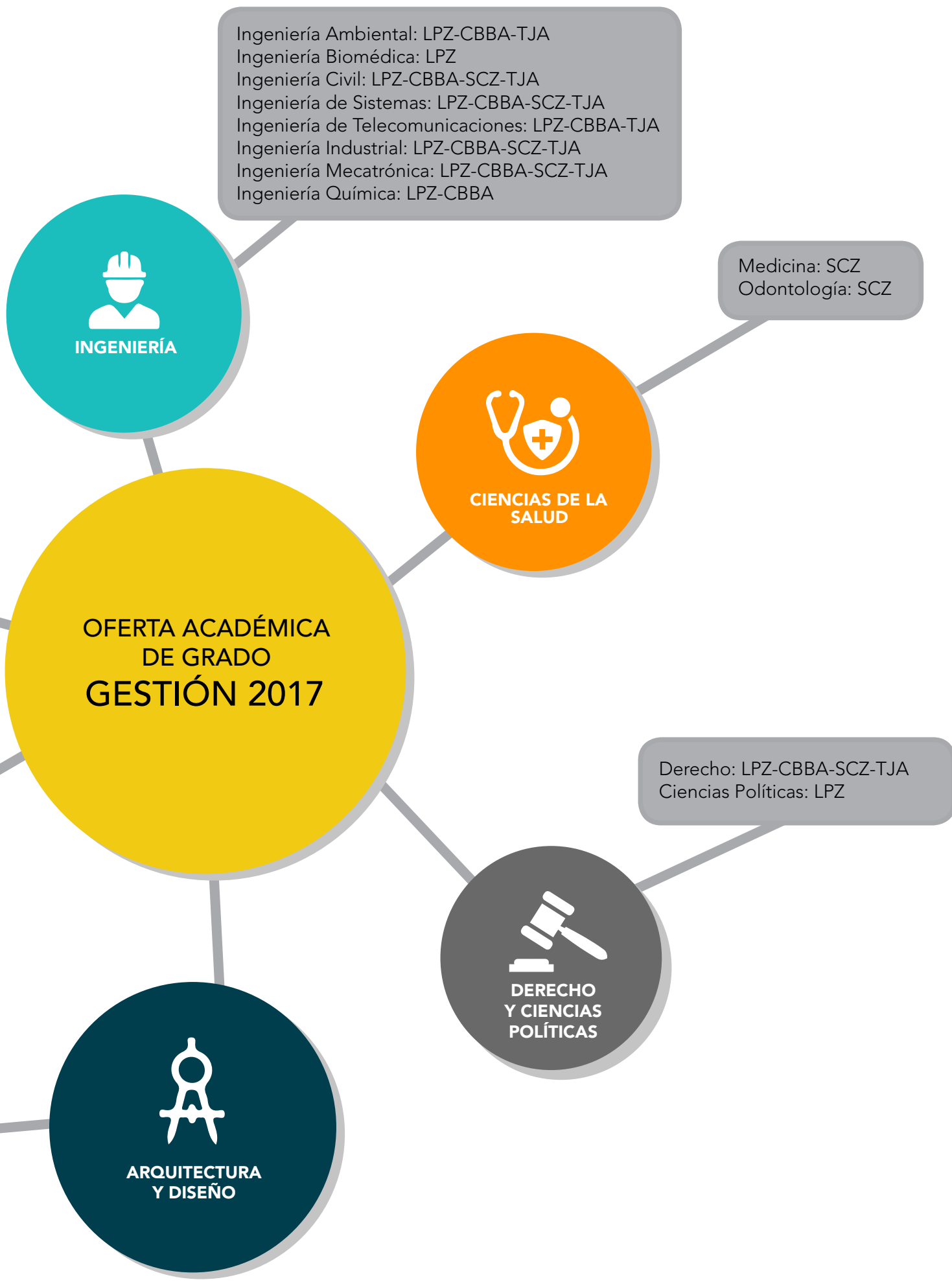
**CIENCIAS HUMANAS  
Y SOCIALES**

Economía: LPZ  
 Administración de Empresas: LPZ-CBBA-SCZ-TJA  
 Ingeniería Comercial: LPZ-CBBA-SCZ-TJA  
 Contaduría Pública: LPZ-CBBA-SCZ  
 Administración Turística: LPZ  
 Ingeniería Financiera: ePC-CBBA-SCZ-TJA  
 Ingeniería de Agronegocios: SCZ  
 Creación y Desarrollo de Empresas: ePC  
 Negocios Internacionales: ePC  
 Gestión y Emprendimiento (T.S.): ePC



**CIENCIAS ECONÓMICAS  
Y FINANCIERAS**

Arquitectura: LPZ-SCZ-TJA  
 Diseño Gráfico y Comunicación Visual: LPZ-TJA





La U.C.B. llega a los sectores más vulnerables a través de sus programas académicos descentralizados

### - Oferta Académica de Programas Desconcentrados

La U.C.B. ejecuta los programas académicos descentralizados de las regionales, de forma conjunta con varias instituciones de la Iglesia, en los departamentos de La Paz, Cochabamba y Santa Cruz.

<b>EN LA PAZ</b>	Unidades Académicas Campesinas de la Diócesis de El Alto; Unidad Académica Campesina de Carmen Pampa de la Diócesis de Coroico.
<b>EN COCHABAMBA</b>	Facultad de Enfermería "Elizabeth Seton" de las Hermanas de la Caridad San Vicente de Paul.
<b>EN SANTA CRUZ</b>	Escuela Superior de Comunicación Audiovisual Diakonía; Carrera de Psicopedagogía de las Hermanas Franciscanas Angelinas; Escuela Nacional de Teatro "Proyecto Hombres Nuevos"; Departamento de Ciencias Religiosas Misioneras de la Doctrina Cristiana; Carrera de Agropecuaria de Muyurina de la Congregación Salesiana; Instituto de Comarapa "Marcelino Champagnat" de los Hermanos Maristas.

#### Programas Académicos Desconcentrados, Gestión 2017

Estudiantes de la Carrera de Agropecuaria en Muyurina - Santa Cruz



Estos programas tienen la finalidad de extender la oportunidad de formación universitaria a otros espacios, con el objetivo de incidir en el desarrollo local.

De esta manera, en la gestión 2017, la oferta académica estuvo conformada de la siguiente manera:



### ◇ Matrícula de Grado

#### • Matrícula por Unidades Académicas Regionales.

En la gestión 2017, la U.C.B. registró trece mil doscientos ochenta y siete (13287) estudiantes matriculados en

las regionales de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz, Tarija y la ePC.



**13287**  
ESTUDIANTES  
MATRICULADOS  
EN LA GESTIÓN  
2017

N°	UNIDAD ACADÉMICA	CANTIDAD ANUAL			RELACIÓN PORCENTUAL		
		H	M	T	H	M	T
1	LA PAZ	2967	2714	5681	52%	48%	100%
2	COCHABAMBA	1680	1486	3166	53%	47%	100%
3	SANTA CRUZ	1228	1568	2796	44%	56%	100%
4	TARIJA	623	470	1093	57%	43%	100%
5	ESCUELA DE LA PRODUCCIÓN Y LA COMPETITIVIDAD	272	279	551	49%	51%	100%
TOTAL		6770	6517	13287	51%	49%	100%

■ Matrícula por Regional, Gestión 2017

Admisiones y Bienvenida  
Alumnos Nuevos,  
Gestión 2017





### ◇ Matrícula en Programas Académicos Desconcentrados

N°	UNIDAD ACADÉMICA	CANTIDAD ANUAL			RELACIÓN PORCENTUAL		
		H	M	T	H	M	T
1	PROGRAMAS OBRAS DE LA IGLESIA - UAC's LA PAZ	486	828	1314	37%	63%	100%
2	PROGRAMAS OBRAS DE LA IGLESIA - COCHABAMBA	30	243	273	11%	89%	100%
3	PROGRAMAS OBRAS DE LA IGLESIA - SANTA CRUZ	359	320	679	53%	47%	100%
<b>TOTAL</b>		<b>875</b>	<b>1391</b>	<b>2266</b>	<b>39%</b>	<b>61%</b>	<b>100%</b>

■ Matrícula en Programas Desconcentrados y Vinculados con Obras de la Iglesia

**2266**  
**ESTUDIANTES EN PROGRAMAS ACADÉMICOS DESCONCENTRADOS**

En la gestión 2017, los programas académicos desconcentrados vinculados con las obras de la Iglesia, beneficiaron a un total de dos mil doscientos sesenta y seis (2266) jóvenes.

### ◇ Programas de Posgrado

• *Oferta Académica en la Gestión 2017*

En la gestión 2017, la oferta académica nacional de posgrado de la U.C.B. estuvo conformada por cinco (5) programas doctorales, veintitrés (23) maestrías, cuatro (4) especialidades y cincuenta (50) diplomados.

• *Matrícula*

En la gestión 2017, los cursos de posgrado tuvieron un total de dos mil doscientos ochenta y siete (2287) matriculados a nivel nacional, de los cuales el 74% participó de diplomados y el 22% realizó cursos de maestría.

**5**  
DOCTORADOS

**23**  
MAESTRÍAS

**4**  
ESPECIALIDADES

**50**  
DIPLOMADOS

■ Oferta Académica de Posgrado, Gestión 2017

**1%**  
DOCTORADOS

**22%**  
MAESTRÍAS

**3%**  
ESPECIALIDADES

**74%**  
DIPLOMADOS

■ Matrícula Nacional de Posgrado, Gestión 2017

Unidad Académica  
Regional La Paz



Unidad Académica  
Regional Cochabamba



Unidad Académica  
Regional Santa Cruz



Unidad Académica  
Regional Tarija







ePC – Escuela de la  
Productividad  
y la Competividad



Unidades Académicas  
Campesinas  
(Obispado de El Alto)



Unidad Académica  
Campesina Carmen Pampa  
(Coroico)









# 2

---

## PERSPECTIVA ESTRATÉGICA

---

## 2

# Perspectiva Estratégica

## Plan Estratégico Institucional 2014-2020

La Visión expresa que buscamos ser una institución con sólida identidad católica, excelente calidad académica y notable en investigación

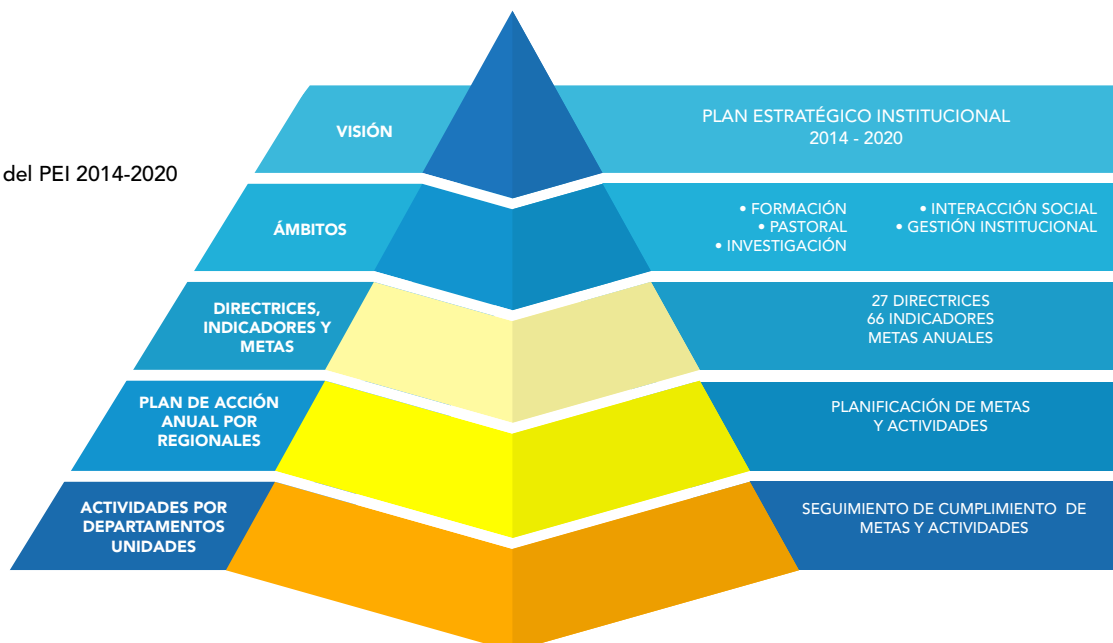
En el segundo semestre del 2013 se formuló el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2014-2020 de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", con el propósito de definir explícitamente el norte y el rumbo que se debería seguir para encarar de forma sistemática y decidida el futuro desarrollo institucional. Para ello se gestó un proceso participativo de carácter nacional que permitió capturar los principales desafíos institucionales, que se expresan en una nueva Visión y que comprenden cinco ámbitos estratégicos: Formación, Pastoral, Investigación, Interacción Social y Gestión Institucional.

A su vez, cada ámbito estratégico cuenta con directrices que en total alcanzan a veintisiete (27) y que, para efectos de su aplicación operativa,

se traducen en sesenta y seis (66) indicadores. Anualmente en cada Unidad Académica Regional (cada departamento académico, carrera, unidades técnicas e investigativas) se establecen metas específicas que en su conjunto se traducen en los Planes de Acción anuales.

La Visión hacia la cual convergen los ámbitos estratégicos, las directrices, los indicadores y las metas, expresa "la universidad que queremos ser" y que se resume en ser una institución de educación superior con **sólida identidad católica, excelente calidad académica, notable en investigación**, al servicio de las necesidades del desarrollo económico y social del país, con una administración **participativa, descentralizada, eficiente y en salida a las periferias**.

■ Organización del PEI 2014-2020





## Sistema Nacional de Planificación, Seguimiento y Evaluación

Con la finalidad de realizar un seguimiento apropiado y oportuno a la planificación y desarrollo de los Planes de Acción anuales, enmarcados en los Ámbitos y las Directrices del PEI 2014-2020, se estableció un Sistema Nacional de Planificación, Seguimiento y Evaluación del PEI. Este sistema monitorea la planificación y cumplimiento de metas, acciones, tiempos y productos que sean programados a partir de las propuestas de cada dirección, departamento académico, unidades técnicas e investigativas. Para el efecto se desarrollaron procedimientos y protocolos específicos de actuación.

Por ello, en la ejecución del Plan de Acción Anual 2017, se realizaron tres (3) evaluaciones intermedias durante la gestión [cada cuatro (4) meses]. Dichos hitos, permitieron revalorizar la complejidad de las acciones y replantearlas o modificarlas, para lograr las metas propuestas.

Así, con la finalidad de obtener la información en tiempo real y generar alertas tempranas sobre posibles dificultades en los logros, se cuenta con un Sistema Informático en el que se registra tanto la planificación, como el cumplimiento de metas, actividades, tiempos y productos.

La U.C.B. cuenta con un Sistema Informático que registra el cumplimiento de metas, actividades, tiempos y productos

## Resultados Generales del PEI 2014-2020 en la Gestión 2017

Se puede observar el cumplimiento de las metas del PEI 2014-2020, en la gestión 2017, desde dos perspectivas: el cumplimiento por ámbitos estratégicos y el cumplimiento por Unidades Regionales.

En cuanto al cumplimiento por ámbitos estratégicos, se logró alcanzar el 100% de las metas en los ámbitos de Formación e Interacción Social, lo cual se refleja en el mejoramiento de la calidad de formación y en un incremento del relacionamiento con el medio social del país.

Por otra parte, el ámbito de Investigación tuvo un porcentaje importante de cumplimiento (94%), lo cual, como se verá más adelante,

se refleja en las publicaciones y proyectos de investigación realizados en la gestión 2017.

En el caso del ámbito de Pastoral, se logró un significativo 90%, lo que implica una transversalización de los Valores Humano Cristianos en todos los espacios de la Universidad.

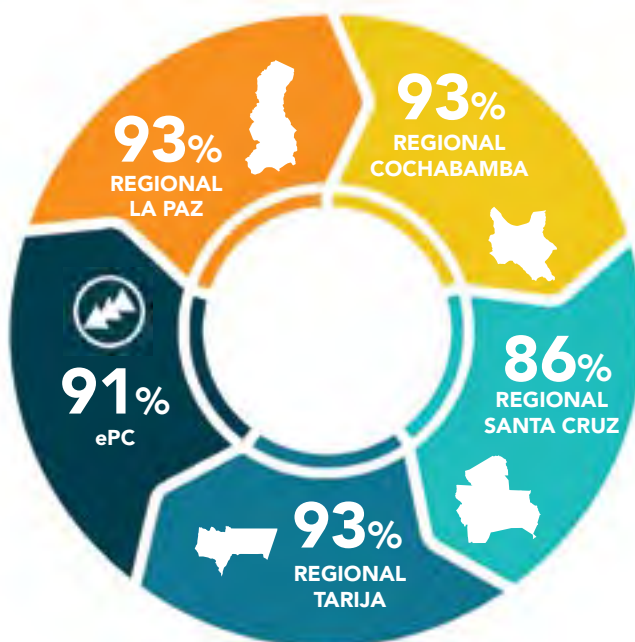
En cuanto al ámbito de Gestión Institucional, se logró un cumplimiento del 85% de las metas, originadas en el mejoramiento de los procesos de gestión y control administrativos y en los planes de Internacionalización.



■ Porcentaje de Logro de Metas por Ámbito del PEI

Respecto del cumplimiento por Unidad Académica Regional, en general se obtuvo un porcentaje promedio de logro del 91%, lo cual permite observar un alto grado de compromiso y efectividad en relación al logro de la Visión Institucional del Plan Estratégico.

Se logró un promedio del 91% de cumplimiento en las metas del PEI por Unidad Académica Regional



■ Porcentaje de Cumplimiento por Regional



UNIVERSIDAD<sup>®</sup>  
CATÓLICA  
BOLIVIANA "SAN PABLO"

UNIDAD ACADÉMICA SANTA CRUZ











# 3

---

## DOCENCIA

---

# 3 Docencia

## ● Dotación de Docentes



### ◇ Docentes a Tiempo Completo

Una de las premisas fundamentales de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" para asegurar la calidad y continuidad, tanto de los programas académicos ofrecidos como de las actividades de investigación que realiza, es la constante dotación de docentes altamente preparados para que se dediquen exclusivamente a la institución.

En la gestión 2017, se fortalecieron catorce (14) carreras a nivel nacional con la incorporación de veinte (20) docentes a tiempo completo. La Unidad Académica Regional La Paz incluyó cinco (5) docentes para potenciar las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Ambiental, Arquitectura y Administración de Empresas. La Unidad Académica Regional Cochabamba incorporó seis (6) docentes a tiempo completo para las carreras de Ingeniería, Psicología y Derecho.

Por su parte, la Unidad Académica Santa Cruz contrató seis (6) docentes para las carreras de Ingeniería Civil, Industrial, Derecho y el área económica-financiera.

Finalmente, la Unidad Académica Regional Tarija incorporó tres (3) docentes para las carreras de Arquitectura, Ingeniería Comercial e Ingeniería Ambiental.

Considerando estas nuevas contrataciones, el plantel docente de la gestión 2017 está distribuido de la siguiente manera:



REGIONAL	T.COMPLETO	M.TIEMPO	TIEMPO/HORARIO	TOTAL
LA PAZ	54	11	469	534
COCHABAMBA	19	3	263	285
SANTA CRUZ	21	6	257	284
TARIJA	10	1	110	121
ePC	9	0	48	57
<b>TOTAL U.C.B.</b>	<b>113</b>	<b>21</b>	<b>1147</b>	<b>1281</b>

■ Plantel Docente de la Gestión 2017,  
Organizado por Cargas Horarias

#### ◇ *Docentes con Grado Doctoral*

Para asegurar la excelencia de los programas académicos y las actividades de investigación de nuestra institución, en la gestión 2017, se logró contar con ciento dos (102) docentes con grado doctoral, fortaleciendo así las carreras de Economía, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil y Pedagogía Social.

REGIONAL	TOTAL
LA PAZ	42
COCHABAMBA	39
SANTA CRUZ	10
TARIJA	4
ePC	7
<b>TOTAL U.C.B.</b>	<b>102</b>

■ Docentes con Grado Doctoral, según Regionales

**TOTAL  
PLANTEL  
DOCENTE**

**1281**  
**GESTIÓN  
2017**

**113**  
**DOCENTES  
TIEMPO  
COMPLETO**

**102**  
**DOCENTES  
CON GRADO  
DOCTORAL**

# Sistema de Carrera Docente



En la gestión 2017, se puso en vigencia el Reglamento de Carrera y Desarrollo Docente. Esta nueva normativa permitió que treinta y siete (37) docentes a nivel nacional sean categorizados con el título de "profesor", como el máximo grado de la carrera docente. Así, veinticuatro (24) corresponden a la Unidad Académica Regional La Paz, tres (3) forman parte de la Escuela de la Producción y la Competitividad (ePC), seis (6) son de la Unidad Académica Regional Cochabamba y cuatro (4) integran el plantel docente de la Unidad Académica Regional Santa Cruz.

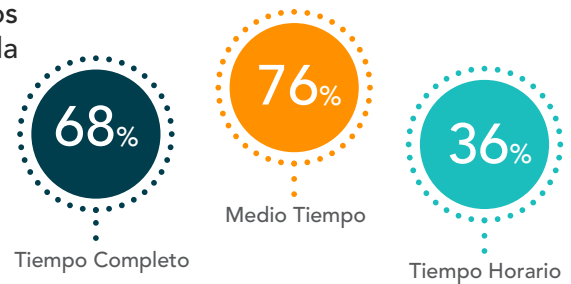
Para la gestión 2018, se prevé continuar con la implementación de la carrera docente, con la finalidad de establecer adecuados y oportunos incentivos para el ejercicio de la docencia y la investigación.

## Formación Docente

### Actualización Didáctica-Pedagógica

Con el fin de perfeccionar las capacidades docentes, se realizaron cursos de formación didáctica y pedagógica, fortaleciendo los componentes de innovación curricular y el uso óptimo de tecnologías de la información y de la comunicación.

Así, se logró una participación del 68% de los docentes a tiempo completo, el 76% de los docentes a medio tiempo y el 36% de los catedráticos a tiempo horario. En general, el 40% del total de la planta docente de la U.C.B. participó en los cursos de formación didáctica y pedagógica.



Participación Docente en los Cursos de Formación Didáctica y Pedagógica

Acto de Distinción con el Grado de "Profesor", Unidad Académica Regional La Paz



Por otro lado, con el objetivo de intercambiar buenas prácticas docentes, se llevó a cabo el **Segundo Encuentro de Socialización de Experiencias de Enseñanza y Aprendizaje** en las distintas Unidades Académicas Regionales. Participaron cuarenta y cuatro (44) docentes de diversas carreras, los cuales dialogaron sobre aciertos, desaciertos y experiencias de cada uno a la hora de enfrentar la práctica docente cotidiana. Asimismo, se contó con la participación de estudiantes que expusieron su punto de vista sobre el proceso educativo.

• **Actualización Disciplinar de los Docentes**

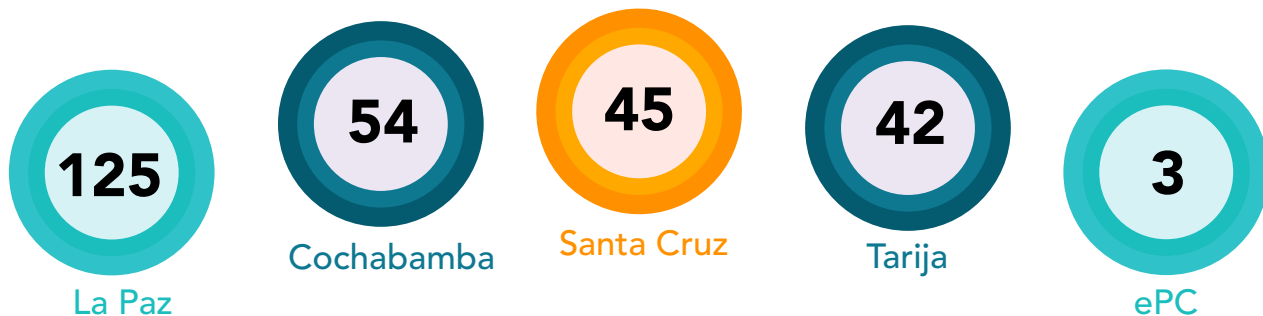
El perfeccionamiento de los académicos en el área disciplinar, es un paso esencial para mejorar la calidad y actualidad de los conocimientos impartidos en los procesos formativos a los estudiantes de la U.C.B.

Con este fin, el 23% del plantel, (294) docentes, participó en programas de formación continua en áreas de especialidad e interés de cada una de las carreras ofertadas en las diferentes Unidades Académicas Regionales.



**23%**

Del plantel fue parte del proceso de Formación Disciplinar Continua de Docentes



■ Participación Docente en la Formación y Perfeccionamiento Disciplinar, Gestión 2017



Plantel Docente U.C.B. en Cursos de Actualización en Formación Didáctica y Pedagógica, Gestión 2017



- **Formación Posgradual de Docentes: Maestría en Tecnología del Agua**

En abril de 2017, en el marco del Convenio Especial de Formación de Capital Humano que se tiene con la Universidad Politécnica de Valencia, se dio inicio al programa de “Maestría en Agua” en su segunda versión.

Para esta versión se diseñó y actualizó el contenido de algunos módulos, además también se ajustó la distribución de los mismos para un periodo de quince (15) meses, entre formación presencial y virtual.

En este sentido, durante los meses de febrero y marzo se realizó la difusión y promoción del programa, logrando reclutar y seleccionar un total de veintidós (22) candidatos a maestrantes de La Paz, Cochabamba, Tarija, Santa Cruz y Beni. Algunos de los graduados de esta maestría continúan su formación doctoral en el marco del convenio con la Universidad Politécnica de Valencia.

Reunión Programa  
VLIR – UOS, Bolivia



## ◇ Formación Doctoral

### • Docentes que Iniciaron un Programa de Formación Doctoral

En la gestión 2017, trece (13) docentes comenzaron su formación doctoral, con lo cual en el periodo 2014-2017, cincuenta y tres (53) docentes de la Universidad cursan doctorados, representando el 4% del total de la planta docente nacional.



### • Doctorados del Programa VLIR-UOS

En el marco del convenio del programa VLIR-UOS se realizó la selección de trece (13) docentes que puedan optar a programas doctorales. Estos docentes seleccionados (seis hombres y siete mujeres), están en proceso de inscripción en universidades de Bélgica (2018-2021):



#### ■ Doctorados del Programa VLIR-UOS, Gestión 2017

Este programa permitirá incrementar sustancialmente, no solo la cantidad de académicos con grado doctoral en la Universidad, sino también la calidad de los procesos formativos y, sobre todo, la producción intelectual a través de la investigación.







Germán Toledo, Director de la Carrera de Medicina (Santa Cruz)



Fernando Cajías, Docente del Departamento de Cultura (La Paz)



Álvaro Balderrama, Director de la Carrera de Arquitectura (Santa Cruz)



Sheyla Salinas, Directora de la Carrera de Psicología (Cochabamba)



Bismarck Pinto, Docente de Psicología (La Paz)





Henry Pinto, Director de la Carrera de Odontología (Santa Cruz)



Ximena Pérez, Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales (La Paz)



Javier Murillo, Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Derecho (La Paz)



Lourdes Espinoza, Decana de la Facultad de Ciencia Económicas (La Paz)



Carolina Soto, Directora del Departamento de Ciencias Empresariales; Sandro Nieto, Coordinador del Departamento de Ingenierías; Francisco Varas, Director Académico Regional (Tarija)









# 4

---

## ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

---



# 4 Aseguramiento de la Calidad

## ● Acreditación

# 24%

De las carreras ofertadas por la U.C.B. tienen acreditación nacional por el Sistema de Universidad Boliviana

El aseguramiento de la calidad es estratégico para la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", tanto para alcanzar la excelencia en sus funciones sustantivas, como por su compromiso con la mejora continua de la calidad de sus programas de formación. En este sentido, se optó inicialmente por la acreditación nacional de las carreras de la

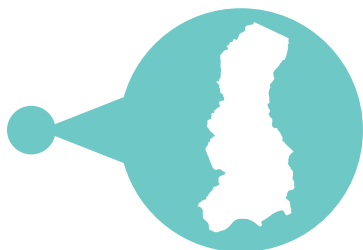
Universidad, a través del Sistema de la Universidad Boliviana.

En la gestión 2017, tres (3) carreras lograron acreditar su calidad académica con lo cual desde la gestión 2014 se logró la acreditación del 24% del total de las carreras ofertadas por la U.C.B.

Acto de Entrega de Certificación de Acreditación de las Carreras de Comunicación Social, Economía y Derecho de la Unidad Académica Regional La Paz







### Regional La Paz

- Ingeniería de Sistemas
- Comunicación Social
- Derecho
- Economía
- Psicología
- Ingeniería Industrial



### Regional Cochabamba

- Ciencias de la Comunicación Social
- Derecho
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Financiera
- Ingeniería de Sistemas
- Psicología



### Regional Santa Cruz

- Odontología
- Ingeniería Industrial
- Arquitectura

■ Programas Académicos Acreditados a Nivel Nacional

Para la gestión 2018, se espera que las carreras de Psicología (reacreditación), Diseño Gráfico y Comunicación Visual de la Unidad Académica Regional La Paz, Administración de Empresas e Ingeniería Comercial de la Unidad Académica Regional Cochabamba se sometan al proceso de evaluación externa con fines de acreditación.

Las Autoevaluaciones permiten desarrollar Planes de Mejoras para el Aseguramiento de la Calidad

Por otro lado, con la finalidad de asegurar la calidad lograda, cada carrera elaboró su respectivo "plan de mejoras", el cual recoge los resultados del proceso de autoevaluación y las recomendaciones del comité de pares evaluadores. Dichos planes se encuentran en aplicación y vigencia con seguimientos permanentes realizados por instancias regionales y nacionales.

Acto de Entrega de Certificado de Acreditación, Carrera de Administración de Empresas, Unidad Académica Regional Cochabamba.



## ● Autoevaluación

De acuerdo al Plan Estratégico Institucional, todas las carreras de la Universidad deben someterse a un proceso de autoevaluación. En este marco, las autoevaluaciones pueden efectuarse con estándares de calidad nacionales o internacionales, dependiendo del tipo de acreditación que persiguen las respectivas carreras.

### ◇ Autoevaluación en el Marco de Referencia Nacional - Sistema de Universidad Boliviana

Desde la gestión 2014 y hasta la gestión 2017 se logró que el 52% de las carreras ofertadas por la U.C.B. a nivel nacional tengan concluidos procesos de autoevaluación. Así, durante esta gestión, las siguientes carreras efectuaron los procesos de verificación de calidad según el marco de referencia nacional:

# 52%

De las carreras a nivel nacional concluyeron su proceso de autoevaluación hasta la gestión 2017



### ◇ Autoevaluación en el Marco de Referencia Internacional (ARCU-SUR)

El Sistema de Acreditación Regional de Cursos de Graduación del Mercosur ARCU-SUR es un mecanismo de acreditación que nace de un acuerdo entre los ministros de Educación de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Bolivia y Chile, homologando, por consenso mutuo, los sistemas universitarios de cada país. El ARCU-SUR establece parámetros de calidad internacional y extiende acreditaciones a las carreras de las universidades de los países miembros que cumplen satisfactoriamente con dichos parámetros.

Bajo este lineamiento, en la gestión 2017, las carreras que desarrollaron procesos de autoevaluación con fines de acreditación mediante el sistema ARCU-SUR fueron:



De acuerdo a los resultados de las autoevaluaciones, las carreras que se miden con parámetros internacionales preparan e implementan planes de mejoramiento y adecuación para contar, en un futuro próximo, con la acreditación internacional de calidad.





## ● Rediseño Curricular a Nivel Nacional

La U.C.B. diseña sus programas académicos de manera congruente y coordinada para garantizar de esta forma la calidad homogénea entre las distintas Unidades Académicas Regionales

En la gestión 2017, siete (7) carreras lograron concluir y homologar sus Rediseños Curriculares concluidos y homologados entre las diferentes regionales en las cuales se imparten. Con este logro, al cierre de la gestión, el 59% de las carreras de la Universidad cuenta con planes de estudios congruentes y actualizados,

garantizando de esta forma la calidad homogénea de los programas en todos los espacios geográficos en los cuales la U.C.B. tiene presencia.

**59%**

De las carreras a nivel nacional poseen este rediseño curricular

UNIDAD ACADÉMICA REGIONAL	NOMBRE DE CARRERA O PROGRAMA
LA PAZ	Contaduría Pública Ingeniería Ambiental
COCHABAMBA	Contaduría Pública Ingeniería Ambiental
SANTA CRUZ	Contaduría Pública
TARIJA	Ingeniería Financiera Ingeniería Ambiental

■ Programas Aprobados para el Rediseño Curricular durante la Gestión 2017











A collage of images including a religious figure, JCB staff, a camera, and students.

5

---

OTROS PROGRAMAS  
DE FORMACIÓN

---



# 5

## Otros Programas de Formación

### ◇ UCBx: Educación Virtual

En la gestión 2017, se realizó el lanzamiento oficial del **Programa UCBx - Educación Virtual**, desarrollado con la finalidad de llegar a diversos públicos del país y también de otros países, eliminando la barrera de la presencialidad y ofertando diversos programas de educación mediante el desarrollo y utilización de tecnología educativa innovadora.

Por ello, y con el propósito de constituirse en una oferta seria, formal y de alto nivel competitivo a nivel internacional, la UCBx desarrolló características técnicas especiales tales como:

- Diseño de una plataforma para adaptarse visualmente a cualquier dispositivo desde donde se acceda, ya sea una computadora de escritorio, un teléfono inteligente

o *tablet*, para llegar a todas las personas de manera personalizada y con alto nivel de calidad.

- El acceso al servicio de Google Cloud Platform, que permite constante accesibilidad al sitio UCBx con características de conexión de alta velocidad al usuario final.
- Soporte y ayuda permanente para apoyar a la plataforma del entorno virtual.

Aunque las oficinas físicas de la UCBx se encuentren situadas en la Regional La Paz, virtualmente se aloja en el sitio web: [www.ucbx.edu.bo](http://www.ucbx.edu.bo), generando programas de alcance nacional, desarrollados desde todos los espacios geográficos en los que la U.C.B. tiene unidades académicas.

Sesión de Grabación  
Programa Virtual UCBx



Bajo este concepto, se desarrollaron varios programas virtuales, entre los que se destacan por su alta demanda: Academia Cisco, programas corporativos para la banca privada y programas de auto nivelación en línea para bachilleres que desean iniciar una carrera universitaria.

## ● Cursos de Formación Continua Presencial

La oferta de cursos de formación continua se convirtió en un factor estratégico para la Universidad, ya que permite generar programas de actualidad para grupos de estudiantes y profesionales focalizados en temáticas específicas.

Durante el año 2017, se ofrecieron ciento once (111) programas a nivel nacional logrando tres mil quinientos treinta y seis (3536) participantes. Entre los más relevantes se tiene:

- Método de caso y *lean thinking*, organizado por la Carrera de Ingeniería Comercial de la Unidad Académica Regional La Paz, con una participación de ciento setenta y dos (172) estudiantes.
- Aproximación a la litigación internacional, desarrollado a través

de la Carrera de Derecho de la Unidad Académica Regional Cochabamba, con un total de treinta (30) inscritos.

- Aplicación del Código de Urbanismo y Obras, de la Carrera de Arquitectura de la Unidad Académica Regional Santa Cruz, con cincuenta y ocho (58) participantes.
- Empoderamiento, liderazgo y participación juvenil, desarrollado por el departamento de Ciencias Sociales, Empresariales y Culturas de la Unidad Académica Regional Tarija, con la participación de ochenta (80) inscritos.
- Habilidades Gerenciales, ofrecido por la Escuela de la Producción y Competitividad, con la participación de setenta (70) estudiantes.

Curso de Formación Continua:  
"Método de Caso y *Lean Thinking*"





## ● Programas de Certificaciones Académicas de Competencias Específicas

# 51

PROGRAMAS DE  
CERTIFICACIONES  
DE COMPETENCIAS  
ESPECÍFICAS

La realidad competitiva en la que tienen que desarrollarse los estudiantes pone de manifiesto la necesidad de que cuenten con especializaciones paralelas a la formación de grado. Estas especializaciones son denominadas "certificaciones académicas de competencias específicas" (comúnmente llamadas "*minors*").

En la gestión 2017, la Unidad Académica Regional La Paz formuló cinco (5) nuevas propuestas de

certificaciones específicas, en tanto que la Unidad Académica Regional Cochabamba planteó cuatro (4) adicionales.

Con este logro la U.C.B. amplió su oferta de certificaciones de competencias específicas a un total de cincuenta y un (51) programas, lo cual permite a los estudiantes elegir más áreas de experticia profesional, adicionales a su formación principal.

Aula de Estudiantes









**DESARROLLO PRODUCTIVO  
Y SOSTENIBILIDAD**  
SEMINARIO INTERNACIONAL

[www.desarrollos.com](http://www.desarrollos.com)

**¡Por la protección  
¡Contamos**





# 6

---

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

---

ATIVO, JUSTICIA SOCIAL  
AD AMBIENTAL  
TERNACIONAL

epc-ucb.edu.bo

de la casa común!  
s contigo!



## 6

# Actividades Académicas

Durante la gestión 2017 se efectuaron varios seminarios, congresos y otros eventos de carácter académico.

## En La Paz:

- Seminario de “Desarrollo Productivo, Justicia Social y Sostenibilidad Ambiental” en septiembre de 2017, que contó con la participación de expertos reconocidos a nivel internacional.
- Congreso internacional “Dignidad de las Personas, Niñez e Inclusión Social”, que permitió la construcción de espacios de reflexión crítica y académica que contribuyan con la formación de una cultura de respeto a los derechos humanos. El congreso contó con la participación de trece (13) expositores nacionales y once (11) internacionales de gran renombre en la temática.
- Foro de Interés Ciudadano “Libertad de Expresión y Libertad Religiosa”. En función de la ratificación de la “Convención Interamericana contra toda Forma de Discriminación e

Intolerancia” y la “Convención Interamericana contra el Racismo, la Discriminación Racial y Formas Conexas de Intolerancia”.

- Conversatorio “El Rol de las Ciudades y los Líderes Locales en la Lucha Frente al Cambio Climático”, que contó con la visita, a la ciudad de La Paz, del alcalde de la ciudad de Bonn (Alemania) y del secretario ejecutivo de ICLEI (siglas en inglés del Consejo Internacional para las Iniciativas Ambientales Locales).
- Ciclo de conferencias del experto internacional en educación Dr. Mauricio Bicocca para reflexionar sobre el “Fortalecimiento del Modelo Educativo Humanista Cristiano”.

## En Cochabamba:

- “Diálogos *Laudato Sí*: El Cuidado de la Casa Común”. Conversatorio sobre la carta Encíclica publicada por el Papa Francisco en 2015, en relación al mundo académico como entidad educativa, formadora y de investigación.

El conversatorio “El Rol de las Ciudades y los Líderes Locales en la Lucha Frente al Cambio Climático” permitió compartir reflexiones sobre el rol de las ciudades y los líderes locales frente al cambio climático

Conversatorio “El Rol de las Ciudades y los Líderes Locales en la Lucha Frente al Cambio Climático”



## Actividades Académicas Destacadas



“Seminario Desarrollo Productivo,  
Justicia Social y Sostenibilidad Ambiental”

---



“Ciclo de Conferencias Fortalecimiento  
del Modelo Educativo  
Humanista Cristiano”

---



“Conversatorio Diálogos *Laudato Sí*:  
El Cuidado de la Casa Común”

Diálogos Laudato Sí:  
El Cuidado la Casa  
Común, Cochabamba





- “Cumbre Ambiental de Estudiantes Latinoamericanos”. Congreso que pretende promover universidades sostenibles y presentar los proyectos de 50 delegados representantes de distintas universidades de toda América Latina.

- “Congreso Internacional sobre Lito”, cuyo objetivo fue presentar los trabajos más recientes en investigación y desarrollo en esta región y en el mundo, en temas de minerales industriales y estratégicos, con especial énfasis en litio y energía solar.

#### En Santa Cruz:

- Conferencia “Diálogos Urbanos” que tuvo el objetivo de promover el análisis y diálogo plural y la reflexión crítica sobre realidades y desafíos de las nuevas configuraciones urbanas en América del Sur y especialmente en Bolivia. Se presentó el estudio “Formas de apropiación espacial de la vivienda producida por el Estado en Santa Cruz de la Sierra”.

El Alcalde de Bonn, Ashok Alexande y el Rector Nacional Marco Antonio Fernández C. Conversatorio COP 23.

- Encuentro de la “triple hélice”, que tenía por objetivo la creación del primer espacio de diálogo entre académicos, gobierno y empresa privada, en el cual se dieron a conocer las necesidades y motivaciones de cada sector para establecer agendas de trabajo común.

#### En Tarija:

- Seminario Internacional “Fortalecimiento del Liderazgo Escolar”, en vinculación con la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, cuyo objetivo fue reflexionar sobre el rol de los líderes educativos, a partir de investigaciones científicas y ponencias de profesionales referentes y representantes de instituciones vinculadas a la educación primaria, secundaria y universitaria.

- Jornada Internacional sobre autismo, en coordinación con el consulado de la república de Argentina y la fundación “TEAcompañó”, con el objetivo de mostrar las bases conceptuales y las estrategias básicas para trabajar con niños con autismo.

- “Primer Congreso Internacional de la Familia”, en vinculación con el Gobierno Autónomo Municipal de la provincia Cercado, la Sociedad Científica “Alpha Sociem” y el Programa VLIR- UOS – U.C.B.

- Ciclo de conferencias “Simposio Interdisciplinario de Aguas Residuales de Tarija”, con el objetivo de tratar los problemas de contaminación del río Guadalquivir de Tarija. Contó con participación de expositores locales y expertos en el área de urbanización, gestión del agua y en plantas de tratamiento.



## Actividades Académicas Destacadas

- Conferencia: "Las Obras Singulares y sus Procesos Constructivos", en vinculación con la Escuela de Ingeniería en Construcción de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso de Chile. Su objetivo fue conocer las tecnologías utilizadas en Chile para el cálculo estructural y la gestión de proyectos de construcción.



"Congreso Internacional sobre Lito"



"Congreso Internacional de la Familia"



"Conferencia Las Obras Singulares y sus Procesos Constructivos"


Seminario Internacional "Desarrollo Productivo, Justicia Social y Sostenibilidad Ambiental", inspirado en Laudato Sí.











# 7

---

## INVESTIGACIÓN

---



# 7 Investigación

## ● Líneas de Investigación

A partir de la gestión 2014, se realizaron diversas actividades con el propósito de definir las políticas y líneas estratégicas de investigación a nivel nacional, acordes con la misión y visión institucionales de la U.C.B.

Las líneas vigentes son ocho (8) y recogen las problemáticas más relevantes que visibiliza la U.C.B. como "críticas" y sobre las cuales busca incidir con sus capacidades de investigación.

La U.C.B. se mantiene a la vanguardia en el ámbito de investigación a través de institutos que desarrollan su trabajo en diferentes proyectos



## ● Unidades de Investigación

De acuerdo a la normativa vigente, la U.C.B. estructura todas las actividades investigativas a partir del Vicerrectorado Académico Nacional y a través de la Coordinación Nacional de Investigación, contando con el asesoramiento del Consejo Nacional de Investigación. Así, a nivel nacional la investigación científica básica y aplicada es realizada por los diversos Institutos de la U.C.B.

Las actividades de investigación en las Unidades Académicas Regionales, se organizan a partir de las Coordinaciones Regionales de Investigación, las cuales, con el asesoramiento de los respectivos Consejos Regionales de Investigación, supervisan las acciones de los Centros de Investigación, los Grupos de Investigación y las Sociedades Científicas de Estudiantes.

En el ámbito de la investigación, la U.C.B. cumple una labor fundamental que se refleja en diversas publicaciones a nivel nacional e internacional

## ● Institutos de Investigación

### ◇ Instituto de Investigaciones Socio-Económicas (IISEC)

Con sede en la Unidad Académica Regional La Paz, este instituto se dedica al estudio académico riguroso de temas que conectan la sociedad, la economía boliviana y latinoamericana. El IISEC fue fundado en 1974 en La Paz por el sociólogo Dr. Salvador Romero Pittari y el economista Dr. Juan Antonio Morales Anaya. En más de 40 años de trabajo, el IISEC se ha constituido en uno de los institutos de investigaciones sociales y económicas con mayor prestigio y trayectoria en Bolivia.

Sus principales acciones y proyectos de investigación en la gestión 2017 fueron:

- Coordinación del Observatorio de la Deuda Social en Bolivia con sede en la U.C.B. Este observatorio está inserto en la Red de Observatorios de la Deuda Social en América Latina (ODSAL). El objetivo del mencionado observatorio es fomentar la discusión en torno al cumplimiento de los derechos humanos como responsabilidad conjunta de la sociedad.

- Consolidación de la investigación en red, gestionando acuerdos con la Fundación Hanns Seidel, Centro de Estudios de la Realidad Económica Social (CERES), Academia Boliviana de Ciencias Económicas (ABCE) y la Fundación ARU, entre otras instituciones con las que el IISEC colabora. El instituto participó, además, en redes de investigación internacionales como: el Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible y Desigualdades Sociales en la Región Andina (TRADES) y la Red Internacional de Investigación sobre Empresas Sociales (EMES Network), entre otros.

- Publicación de los números 27 y 28 de la *Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico* (LAJED) que cumplió catorce (14) años de publicación ininterrumpida. Asimismo, el IISEC publicó cinco (5) documentos de trabajo, tres (3) artículos en otras revistas indexadas con revisión de pares y siete (7) capítulos de libros con editoras internacionales.

El IISEC se ha constituido en uno de los institutos de investigaciones sociales y económicas con mayor trayectoria en Bolivia



El IICC facilita la producción y renovación del conocimiento de la psicología e interdisciplinas conexas compatible con la esencia y los valores de la Iglesia Católica

### ♦ Instituto de Investigación de Ciencias del Comportamiento (IICC)

El año 2008 se creó este instituto, con sede en la Unidad Académica Regional La Paz, para consolidar su paso hacia una Universidad de investigación en el campo de la psicología.

Sus principales acciones y publicaciones en la gestión 2017 fueron:

- Publicación de tres (3) libros y un (1) dossier de investigación.
- Envío de cinco (5) artículos de investigación en revistas indexadas internacionalmente y la aceptación del paper "Geonarrativas y utilización del espacio público en mujeres en situación de calle", en el segundo Congreso Europeo de Investigación Cualitativa organizado por la KU Leuven de Bélgica.

- Presentación de varias investigaciones en el marco del III Congreso Iberoamericano de Prácticas Colaborativas y Dialógicas, en Tenerife (España).

- Articulación de las cuatro Unidades Académicas Regionales en acciones de investigación: el Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales de Cochabamba, el Centro de Investigaciones Sociales y Empresariales de Tarija, el Instituto de Medicina de Santa Cruz y el flamante Centro de Investigaciones en la UAC de Pucarani.

- Membrecía de la Universidad como parte de la red Latin American Studies Association (LASA), que reúne a doce mil (12000) investigadores de todo el mundo, y del TAOS Institute, presidido por la Universidad de Tilburg en los Países Bajos y que reúne a investigadores de cincuenta y seis (56) países.

Integrantes del Instituto de Investigación de Ciencias del Comportamiento (IICC)



### ◊ Servicio de Capacitación en Radio y Televisión para el Desarrollo (SECRAD)

Fue creado en 1986, luego de recibir el apoyo del Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (PIDC) de la UNESCO. Pertenece a la Unidad Académica Regional La Paz y se especializa en Comunicación Educativa y para el Desarrollo.

Actualmente, el SECRAD, debido a su alcance nacional y a la atención que presta en diversos sectores de la comunidad (pueblos indígenas, campesinos, reporteros populares, trabajadores de medios comunitarios, mujeres, niños, jóvenes, adolescentes y personas con discapacidad), ha enriquecido su misión, visión y objetivos, creando oportunidades para hacer efectivo el ejercicio del derecho a la comunicación dentro de una sociedad inclusiva y democrática.

Entre las principales acciones de la gestión 2017 se puede destacar:

- Curso nacional sobre periodismo de investigación, realizado de forma conjunta con la organización "Construyendo Redes para el Desarrollo".
- Curso de capacitación para comunicadores municipales, junto al proyecto Pro-Rural/Biocultural.
- Convenio de adhesión de la U.C.B. y la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), para ser parte del proyecto "Avanzando hacia una cultura y pedagogías inclusivas".
- Proyecto de monitoreo de la discapacidad en universidades inclusivas.
- Proyecto de accesibilidad universal y discapacidad en la educación superior, con el apoyo técnico de la Universidad de Jaén de España.



(SECRAD) Servicio de Capacitación en Radio y Televisión para el Desarrollo



- Apoyo a la intervención comunicacional con la comunidad kallawayaya y sus organizaciones, en la capacitación, producción de materiales audiovisuales y elaboración de un texto (Tejiendo los saberes Kallawayaya. Aproximaciones a la historia y medicina Kallawayaya) a solicitud de la oficina Regional de la UNESCO (Quito).

#### ◇ Instituto de Estudios en Ética Profesional

Este instituto forma parte de la Facultad de Ciencias Económicas y Financieras de la Unidad Académica Regional La Paz. Cuenta con la participación de Eduardo Schmidt, miembro fundador y profesor en la Universidad del Pacífico en Lima (Perú), quien se constituye en una autoridad latinoamericana sobre temas de ética y autor de obras como *Moralización a Fondo y Ética y Negocios para América Latina*.

En la gestión 2017, se resalta la participación de este instituto en el comité académico científico para la realización del Congreso

Iberoamericano de Recursos Humanos y Responsabilidad Social que se llevará a cabo en la Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba (Argentina) el año 2018.

#### ◇ Instituto de Investigación en Medicina

Con sede en la Unidad Académica Regional Santa Cruz, este instituto viene trabajando desde el año 2012 con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los bolivianos mediante descubrimientos científicos enfocados en combatir males epidémicos como chagas, tuberculosis y otras enfermedades infecciosas, siendo esta una de sus líneas de investigación más fuerte. Estas investigaciones se realizaron en colaboración con la Universidad Johns Hopkins y el Servicio Departamental de Salud (SEDES), con la finalidad de generar una masa crítica de investigadores provenientes de la Sociedad Científica de Estudiantes, grupos de investigación y docentes investigadores de prestigio internacional.

Instituto de Investigación en Medicina,  
Unidad Académica Regional Santa Cruz



Sus principales acciones y proyectos de investigación en la gestión 2017 fueron:

- Ejecución del proyecto "Obtención, caracterización y actividad bactericida de nanopartículas de plata soportadas en fibra de algodón"; realizando parte del procedimiento de investigación en el Laboratorio Nacional de Nanotecnología del Brasil. Otros proyectos fueron: "Validación del método MODS como cultivo para TB-MDR" en Santa Cruz de la Sierra en colaboración con el Hospital San Juan de Dios y "Determinación de la recuperación inmunológica y factores asociados con la carga viral en pacientes con VIH."
- Publicación de los resultados de las investigaciones conjuntas con la Universidad Johns Hopkins en revistas como Global Heart y ResearchGate, y socializadas a la comunidad mediante seminarios internacionales en salud y enfermedades infecciosas (chagas, tuberculosis y VIH).

#### ♦ Instituto de Derecho Administrativo

El mencionado instituto, con sede en la Unidad Académica Regional Santa Cruz, fue creado el año 2014 con el propósito de investigar y transferir información acerca de nuevas tendencias e innovaciones en derecho administrativo, aportando a la jurisdicción administrativa en el marco del nuevo Código Procesal Administrativo.

Sus principales acciones y proyectos de investigación en la gestión 2017 fueron:

- Realización de las Jornadas de Derecho Administrativo que contaron con una amplia participación de

estudiantes y abogados, abordando tres temáticas: fuero administrativo y desburocratización, sistema tributario boliviano y defensa del contribuyente y derecho tributario.

- Se publicó un artículo titulado "Introductory Ideas On The New Latin American Constitutionalism" en la revista arbitrada *Seção Especial Constitucionalismo e Democracia* y el libro *Introducción al nuevo constitucionalismo latinoamericano*.

#### ♦ Instituto para el Desarrollo del Emprendimiento y la Competitividad (IDEC)

Este instituto fue creado por la Escuela de la Productividad y la Competitividad (ePC) el año 2006, constituyéndose en la unidad de investigación de apoyo al emprendimiento. El IDEC tiene como objetivo ser líder nacional en investigación académica en materia de promoción del emprendimiento y mejora de la competitividad.

Actualmente se asoció con el proyecto de Territorio Inteligente ePC-U.C.B. para fomentar cuatro pilares fundamentales:

- a) Formación de emprendedores.
- b) Servicios empresariales.
- c) Comunidad de emprendedores.
- d) Laboratorio del emprendimiento.

En la gestión 2017 se planificó el modelo ePC para las siguientes actividades:

- a) Incubadora de empresas.
- b) Aceleradora de empresas.
- c) *Coaching*.
- d) *Mentoring*.





## Centros de Investigación

### ◇ Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Mecatrónica (CIDIM)

Creado en la gestión 2017, forma parte de la Carrera de Ingeniería Mecatrónica de la Unidad Académica Regional La Paz. Tiene como tarea realizar investigación aplicada y científica relevante para prestar asesoramiento científico y técnico a entidades públicas y privadas que lo soliciten, además de fomentar la investigación en la comunidad académica de docentes y estudiantes.

### ◇ Centro de Investigación Boliviano de estudios Sociales y de Comunicación (CIBESCOM)

Creado en 2017, pertenece a la Carrera de Comunicación Social de la Unidad Académica Regional La Paz. Realizó su primera investigación, titulada "Racismo en la interacción pública rutinaria", analizando varios casos en el área metropolitana del departamento de La Paz.

### ◇ Centro de Investigación en Diseño (CID)

Creado en julio de 2017, el CID es parte de la Carrera de Diseño Gráfico y Comunicación Visual de la Unidad Académica Regional La Paz. Tiene el objetivo de generar conocimiento científico en las áreas de diseño y patrimonio, considerando la responsabilidad social de la Universidad con la comunidad.

Sus principales logros en esta gestión fueron:

- Finalizar el proyecto "Incidencia de la espiritualidad franciscana en la arquitectura y el urbanismo de la Real Audiencia de Charcas".
- Iniciar el proyecto "Arquitectura franciscana en el sudeste de Bolivia: Catalogación y análisis valorativo de su patrimonio".

Evento de Centros de Investigación  
Unidad Académica  
Regional Santa Cruz



- Presentar el libro: *Centro histórico de la ciudad de La Paz: Propuesta de sensibilización patrimonial*, en Buenos Aires (Argentina).
- Realizar las jornadas patrimoniales "Rediseñando el patrimonio de una generación", junto a la Carrera de Administración Turística.
- Realizar el primer Congreso sobre Patrimonio Cultural en Bolivia, organizado en forma conjunta con la Academia Boliviana de Estudios Eclesiásticos y la Pastoral Universitaria.

#### ◊ *Centro de Investigación en Agua, Energía y Sostenibilidad (CINAES)*

Creado en la gestión 2016, pertenece a la Carrera de Ingeniería Ambiental de la Unidad Académica Regional La Paz. Durante el 2017, trabajó en la gestión integral de los recursos hídricos y en educación ambiental, formulando once (11) proyectos referidos a preocupaciones ambientales en la ciudad de La Paz y otras poblaciones rurales del departamento, orientados en el marco de la Encíclica *Laudato Si*, del Papa Francisco.

#### ◊ *Centro de Investigación en Psicopedagogía (CIP)*

El Centro fue constituido el año 2015 en la Unidad Académica Regional Santa Cruz, con el objetivo de realizar investigaciones con pertinencia social. Su surgimiento permitió canalizar actividades en colaboración con la Secretaría de Educación de la Gobernación de Santa Cruz y la

Agencia Alemana de Cooperación Técnica (GIZ), entre otros.

A lo largo del 2017, trabajó temas de vulnerabilidad social, junto con la cooperación alemana, lo que permitió implementar la ruta participativa "A la violencia ponemos alto" en escuelas y centros educativos, mercados y espacios no formales. Por otra parte, dentro de la línea de intervención clínica, se realizó una serie de conferencias, siendo una de las más importantes "Bases neuropsicológicas del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDH)".

#### ◊ *Centro de Investigación en Ingenierías y Ciencias Exactas (CIICE)*

Este centro de investigación fue constituido en la Unidad Académica Regional Tarija con el fin de realizar investigaciones en agua (aguas superficiales, subterráneas y calidad de aguas) y suelos (geotecnia). En la gestión 2017, participó en la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, el Seminario Internacional de Recursos Hídricos y el Simposio del Agua en Salta, Argentina.





## ● Grupos de Investigación

El Grupo de Investigaciones Hidrológicas en la Amazonia Boliviana capacita a docentes y estudiantes en el manejo del agua subterránea, una temática de gran relevancia local

### ◇ Grupo de Investigaciones Hidrológicas en la Amazonia Boliviana

Creado en agosto del 2017, pertenece a la Carrera de Ingeniería Civil de la Unidad Académica Regional Santa Cruz. El Grupo de Investigaciones Hidrológicas en la Amazonia Boliviana capacita a docentes y estudiantes en el manejo del agua subterránea, una temática de gran relevancia local. Durante su primera gestión el grupo accedió, mediante un fondo concursable, a recursos para la realización del estudio titulado "Implementación de

una red de monitoreo sustentable de aguas subterráneas en San José de Chiquitos".

Asimismo se implementaron talleres para instituciones gubernamentales como el Servicio de Encauzamiento de Aguas y Regularización del Río Pirafá – (SEARPI), la Alcaldía de San José de Chiquitos, el Gobierno Autónomo Departamental de Santa Cruz y ONG's como la Fundación Natura, entre otros.

Grupo de Investigación  
Hidrología en San José de Chiquitos



## Sociedades Científicas Estudiantiles

Las sociedades científicas estudiantiles son agrupaciones de estudiantes que participan de la investigación científica básica y aplicada; planifican, organizan, desarrollan y evalúan programas y proyectos de investigación, colaborando con los institutos, centros y grupos de investigación.

Hasta la gestión 2017, se conformaron veintinueve (29) sociedades científicas estudiantiles a nivel nacional, con la participación de cuatrocientos veintiséis (426) estudiantes en aproximadamente ciento diecisiete (117) actividades vinculadas con investigaciones y formación en investigación científica.

# 30

**SOCIEDADES  
CIENTÍFICAS  
DE LA U.C.B.**





# Producción Intelectual

La producción intelectual de la U.C.B. se basa en líneas de investigación definidas

## Artículos Científicos

En la gestión 2017, la producción intelectual se ha constituido en un factor importante para la U.C.B. debido a que, en el marco de sus líneas de investigación, se realizó la producción de cincuenta y nueve (59) artículos científicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales.

En este sentido, las líneas de investigación en las que se producen mayor porcentaje de artículos científicos son: Ciencia, Tecnología e Innovación (19%); Crecimiento Equitativo, Desarrollo Inclusivo, Emprendimiento y Productividad (19%); Desarrollo Humano Integral: Derechos Humanos, Salud y Educación (17%).

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CANTIDAD DE ARTÍCULOS	PORCENTAJE
Ciencia, Tecnología e Innovación	11	19%
Crecimiento Equitativo, Desarrollo Inclusivo, Emprendimiento y Productividad	11	19%
Culturas y Patrimonio	5	8%
Desarrollo Humano Integral: Derechos Humanos, Salud y Educación	10	17%
Ética y Moral	4	7%
Familia y Comunidad	9	15%
Institucionalidad, Relaciones Internacionales y Soberanía	2	3%
Medio Ambiente, Recursos Naturales y Energías	7	12%
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>

Artículos Científicos Publicados en Revistas Indexadas, Gestión 2017

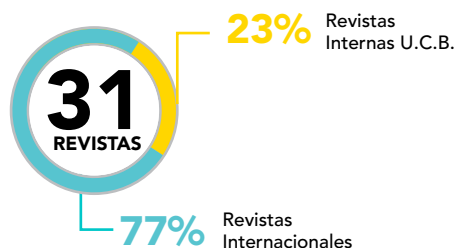
**59**  
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS CON CARÁCTER LOCAL E INTERNACIONAL.

Por otra parte, un logro importante de la gestión 2017 fue ampliar los espacios de publicación, ya que el 42% de la producción intelectual se publicó en revistas internacionales y el 58% en revistas de la U.C.B.

Porcentaje de Artículos Científicos Publicados en Revistas de la U.C.B. y en Revistas Internacionales, Gestión 2017



Asimismo, se puede apreciar que los cincuenta y nueve (59) artículos fueron publicados en treinta y un (31) revistas; siete (7) de la U.C.B. veinticuatro (24) internacionales, por lo que del total de las revistas en las que publica la U.C.B. el 77% es de carácter internacional.



■ Publicaciones en Revistas de la U.C.B. y en Revistas Internacionales, Gestión 2017

Es importante mencionar que las revistas de la U.C.B. son: *Acta Nova*, *Perspectivas*, *Punto Cero* (pertenecientes a la Regional Cochabamba) y *Ajayu*, *Ciencia y Cultura*, *Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico* (LAJED) y *Journal de Comunicación Social* (de la Regional La Paz). Todas ellas están indexadas a la red *SciELO*.

En cuanto a las revistas que aceptaron publicar la producción intelectual de la U.C.B. en el 2017, el 33% está indexado a SCOPUS (una de las más importantes bases de datos bibliográficos de resúmenes y citas de artículos de revistas científicas del mundo). Por otro lado el 46% de las revistas que acepta artículos de la U.C.B. se encuentra indexado a *Web of Science* y un 21% de las revistas está indexado al prestigioso repositorio en español *SciELO*.



■ Participación en Revistas Indexadas Internacionales, Gestión 2017

#### ◇ Libros Publicados con Comité Editorial Independiente

Otra forma de producción intelectual impulsada por la U.C.B. es la generación de libros que pasan por una estricta evaluación de pertinencia, suficiencia y calidad académica. Esta evaluación se realiza a través de un comité editorial independiente, de acuerdo a la normativa vigente para las publicaciones de la U.C.B.

Así, en la gestión 2017, las Regionales de La Paz, Cochabamba y Tarija produjeron dieciocho (18) libros con comité editorial independiente, destacando las líneas de investigación de Culturas y Patrimonio, con un 33% y Familia y Comunidad con el 39% de toda la producción.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	CANTIDAD DE ARTÍCULOS	PORCENTAJE
Crecimiento Equitativo, Desarrollo Inclusivo, Emprendimiento y Productividad	1	5.5%
Culturas y Patrimonio	6	33%
Desarrollo Humano Integral: Derechos Humanos, Salud y Educación	3	17%
Familia y Comunidad	7	39%
Medio Ambiente, Recursos Naturales y Energías	1	5.5%
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

■ Cantidad de Libros por Línea de Investigación, Gestión 2017



## ● Proyectos de Investigación



### ◇ *Proyectos de Investigación Financiados por la Universidad*

A partir de la gestión 2014, la U.C.B. lanzó convocatorias para acceder al concurso "Ideas de Proyectos y Pequeños Proyectos de Investigación", enmarcado en sus líneas de investigación y financiados con fondos propios de la Universidad. Estas convocatorias responden a la decisión estratégica de invertir en investigaciones que promuevan la producción científica de alto nivel entre sus docentes.

En la gestión 2017, las Unidades Académicas de La Paz y Cochabamba obtuvieron el financiamiento de sus propuestas de investigación, logrando que siete (7) de ellas se concluyan, con publicaciones de sus resultados en revistas indexadas a *SciELO*, *Scopus* y capítulos de libros.

### ◇ *Programa VLIR - UOS*

A partir de un exitoso proceso de concurso internacional al que se sometió la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" el año 2015, el Consejo de Educación Superior de las Universidades Flamencas (VLIR) de Bélgica y su departamento de cooperación al desarrollo para el hemisferio sur (UOS), seleccionó a la U.C.B. como ganadora para llevar adelante este importante programa, como única propuesta de Latinoamérica entre las trece (13) finalistas correspondientes a países de Latinoamérica, Asia y África.

Para ello, la U.C.B. preparó una propuesta de ejecución para diez (10) años, que incluyó cinco (5) proyectos temáticos y un (1) proyecto transversal de metodología transdisciplinar.

De esta manera, el año 2016 se constituyó en gestión preparatoria y el año 2017 fue el primero de la ejecución de este programa.

El Programa VLIR integra a todas las Unidades Académicas Regionales de la U.C.B. con la finalidad de desarrollar capacidades de investigación y expandir el conocimiento transdisciplinar para

responder adecuadamente a los problemas relacionados con la vulnerabilidad social, gestión integral del agua, seguridad alimentaria, derechos indígenas y desarrollo productivo.

• *Sus principales acciones en la gestión 2017 fueron:*

- Vinculación del programa con el Plan Estratégico Institucional 2014-2020 de la U.C.B. mediante la conformación de grupos nacionales de trabajo multidisciplinar por proyecto y por regional.
- Selección de trece (13) candidatos para beneficiarse con becas de doctorado en universidades flamencas.
- Creación de un banco de ideas de proyecto de grado a nivel nacional para vincular a estudiantes de pregrado al programa VLIR y otras investigaciones doctorales.
- Instalación de oficinas (mobiliario y equipo de computación, impresoras y

equipos de videoconferencia) en cada una de las regionales.

- Instalación de la oficina central de la coordinación en la Regional La Paz, con espacio para ocho (8) investigadores.
- Gestión de convenios interinstitucionales con la Universidad de Ghent y la Universidad de Hasselt.
- Establecimiento de redes de actores o partes interesadas de la sociedad, para cada proyecto y por regional (convenios, expresiones de interés).
- Establecimiento de comunidades de aprendizaje a partir de mapeos de vulnerabilidad.
- Definición de comunidades vulnerables: La Paz (Batallas, Pucarani, Tiahuanaco), Oruro (Carangas), Cochabamba (Tiraque y Mizque), Santa Cruz (San José de Chiquitos) y Tarija (Cercado-Distrito 10).

Programa VLIR – UOS, Bolivia



**Proyecto  
Vulnerabilidad Social**



**Proyecto de Gestión  
Integral del Agua**



**Proyecto de  
Seguridad Alimentaria**



**Proyecto de  
Derechos Indígenas**



**Proyecto de  
Desarrollo Productivo**



**Proyecto de  
Metodología  
Transdisciplinar**

■ Proyectos Ejecutados  
por el Programa  
VLIR - UOS



- Estancias de académicos de la U.C.B. en Bélgica.
- Estancias de académicos de la U.C.B. en España, Colombia y México.
- Estancias de académicos internacionales de México, España y Bélgica en la U.C.B.
- Relevamiento de necesidades de investigación por regional y en comunidades del área rural y urbana en las que trabajarán los proyectos con equipos multidisciplinares para establecer comunidades de aprendizaje y multiactores.
- Relevamiento de información socio-económica ambiental como línea base.
- Fortalecimiento de centros e institutos de investigación de la U.C.B.
- Creación del núcleo académico e interinstitucional de las comunidades colaborativas de aprendizaje.
- Establecimiento de colaboración Sur-Sur con la Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Establecimiento de colaboración Norte-Sur para el desarrollo de la Escuela de Doctorado U.C.B.
- Desarrollo del concepto de "Aulas Digitales" y su implementación en cada Regional.
- Patrocinio de proyectos de grado y sociedades científicas estudiantiles.

Líderes de Proyecto del Programa VLIR- UOS:  
 Leonardo Villafuerte  
 Melina Balderrama  
 Marcela Losantos  
 Alfonso Alarcón  
 Guadalupe Peres-Cajías  
 Gover Barja  
 Afnan Agramont  
 Rodrigo Alvarez





Coordinadora Nacional  
del Programa VLIR-UOS,  
Melina Balderrama Durán

## ● Participación en Concursos de Investigación

La Universidad Católica Boliviana "San Pablo", durante la gestión 2017, participó en la III versión de la Feria de Buenas Ideas organizada por el Sistema de la Universidad Boliviana, desarrollado en la ciudad de Cochabamba. Se propusieron tres (3) proyectos de investigación de las Unidades Académicas Regionales de Santa Cruz, Tarija y La Paz.

Los tres (3) proyectos presentados tuvieron una participación destacada por la calidad de la presentación de los expositores.



### ***"Determinación de la Dimensión Vertical de Oclusión a través de un Instrumento Craneométrico".***

Trabajo presentado por María Inés Murialdo, Hugo Eduardo Pacheco Chávez y Ly Massiel Castedo Soria de la Unidad Académica Regional Santa Cruz.



### ***"Investigación del Potencial de Inundación del Río Guadalquivir y Generación de Mapas de Inundación".***

Trabajo presentado por David Stolpa, Javier Andrés Orellana Barroso y Néstor Fabián Tapia Rivera de la Unidad Académica Regional Tarija.



### ***"Transferencias entre Hogares para los Adultos Mayores y Efecto Desplazamiento: Evidencia de un Experimento Natural".***


A cargo de Horacio Vera Cossio de la Unidad Académica Regional La Paz. Este proyecto ganó el segundo lugar en el área de Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras

■ Temas Expuestos en la Feria de Buenas Ideas (Sistema de la Universidad Boliviana)









# 8

---

## INTERACCIÓN SOCIAL

---



## 8

## Interacción Social

- Actividades de Interacción con el Sector Educativo

Con la finalidad de disminuir la brecha entre la educación regular y la educación superior, en la gestión 2017, la U.C.B. realizó cincuenta y

ocho (58) actividades estratégicas de interacción con este sector educativo, fomentando principalmente las siguientes líneas de acción:

**58**  
ACTIVIDADES  
ESTRATÉGICAS  
DE INTERACCIÓN  
CON EL SECTOR  
EDUCATIVO



## ● Proyectos de Interacción con el Sector Público, Privado y con la Sociedad Civil

### ◇ Interacción en el Área Urbana

Con el propósito de vincular la academia con las necesidades del entorno y el proceso de formación de los estudiantes para un mejor conocimiento de la realidad nacional, la U.C.B. fomenta la interacción con el sector público y privado. En este sentido, los principales ámbitos de acción priorizados por la U.C.B. son el desarrollo humano y el tecnológico.

En el campo del desarrollo humano se destacan interacciones para incidir en la calidad de vida, alimentación, salud, educación, ambiental y otros. En el campo del desarrollo tecnológico, se destacan las ingenierías y tecnologías de la información.

En la gestión 2017, se pusieron en marcha noventa (90) proyectos estratégicos de interacción con la sociedad boliviana a través de los sectores público y privado. El 73% de las actividades coordinadas con el sector público favoreció el desarrollo humano, mientras que el restante 27% se concentró en el desarrollo tecnológico. En lo que se refiere a los proyectos realizados junto al sector privado, el 59% de los mismos estuvo enfocado en el desarrollo humano y el 41% en el tecnológico.

DETALLE	DESARROLLO HUMANO	DESARROLLO TECNOLÓGICO	TOTAL
<b>PÚBLICO</b>	<b>73%</b>	<b>27%</b>	<b>100%</b>
<b>PRIVADO</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>	<b>100%</b>

■ Proyectos de Interacción con el Área Rural, Gestión 2017

Santa Eucaristía, Unidad Académica Campesina Carmen Pampa (Coroico)





### ♦ *Interacción Social en el Área Rural*

En la gestión 2017 se ejecutaron diez (10) proyectos y alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas del área rural

Las Unidades Académicas Campesinas del Altiplano del departamento de La Paz, en la gestión 2017, ejecutaron diez (10) proyectos y alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas del medio rural (Tiahuanaco, Pucarani y Batallas). Los proyectos permitieron fortalecer las acciones en áreas de interacción social y comunitaria, y con ello desarrollar las capacidades locales para el manejo de los productos agropecuarios y la salud preventiva, entre otros.

Por otra parte, en la Unidad Académica Campesina de Carmen Pampa, (en los

Yungas del departamento de La Paz), se destacó el proyecto “Emprendimiento Juvenil Rural”, que fue ejecutado de manera conjunta con la cooperación del Banco Interamericano de Desarrollo, en la comunidad de Carmen Pampa del Municipio de Coroico.

El proyecto busca mejorar la situación económica de los jóvenes del área rural a través de la generación de un ecosistema de emprendimiento juvenil rural sostenible en la región de Los Yungas.

Estudiantes y Cuerpo Docente en la Capilla de la Unidad Académica Campesina Carmen Pampa (Coroico)







## • Actividades de Apoyo a las Obras de la Iglesia

# 78

ACCIONES DE APOYO  
A LAS OBRAS  
DE LA IGLESIA

La labor que realiza la U.C.B. apoyando a la Iglesia Católica se puede observar en 78 acciones puntuales que favorecen de manera solidaria a parroquias, fundaciones, colegios católicos y otros ámbitos considerados prioritarios

A partir del PEI 2014-2020, se ha definido que la U.C.B. como parte de la Iglesia Católica en Bolivia, interactúe con otras obras e instancias de la Iglesia, ya que ésta tiene un alcance social importante en el país, y permite desarrollar una auténtica interacción entre lo académico y la sociedad; todo ello con la finalidad de responder a las principales necesidades del entorno, empleando las capacidades y potencialidades de las diferentes disciplinas en las que enseña e investiga la U.C.B.

Así, las actividades de apoyo a las obras de la Iglesia se efectivizaron en setenta y ocho (78) acciones que favorecieron a parroquias, fundaciones, colegios católicos y otras obras a nivel nacional, de acuerdo a la vocación de cada departamento académico de la Universidad.

La Unidad Académica Regional La Paz apoyó a distintas obras sociales de la Iglesia tales como: el Museo de San Francisco, el Hospital Arco Iris, la Casa de Retiro José Ferrari en Santiago de Huata (obra franciscana), la Fundación Jubileo, el canal televisivo Católica Televisión y la parroquia Santiago Apóstol. Por otro lado, las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Comercial y Diseño Gráfico y Comunicación Visual se unieron para elaborar de manera integral un Plan Rector de la Catedral con el propósito de ofrecer un proyecto estratégico de revitalización de la catedral metropolitana Nuestra Señora de La Paz. Asimismo, la Carrera de Ingeniería de Sistemas diseñó un programa de automatización

destinado a facilitar la obtención de certificados de bautismo. La Carrera de Química implementó distintas carpas solares para la producción de alimentos en favor del Centro "Avanre". Finalmente, la Carrera de Diseño Gráfico y Comunicación Visual fue la encargada de diseñar la línea gráfica para el "V Congreso Americano Misionero", cuyo afiche oficial del evento fue bendecido por el Papa Francisco en mayo de 2017.

La Unidad Académica Regional Cochabamba consolidó el proyecto de Apostolado Voluntario, en el que participaron estudiantes de las materias de formación humanocristiana en coordinación con la pastoral social Caritas Arquidiocesana, favoreciendo principalmente a la Asociación Boliviana de Donantes de Sangre y a la Pastoral de la Salud en su trabajo con diversos hospitales públicos y distintos centros y hogares de acción social.

La Unidad Académica Regional Santa Cruz participó activamente en la campaña "Ángeles de la vida", impulsada por la Arquidiócesis de Santa Cruz, con el objetivo de captar recursos económicos en favor de más de dos mil (2000) niños y niñas que son acogidos en los treinta (30) hogares que tiene la Iglesia en el departamento. La U.C.B. colaboró en la constitución del grupo logístico y en la venta de rifas a distintas empresas y representantes de la sociedad civil. Por otro lado, se apoyó decididamente a la misión de dos parroquias que realizan trabajo social

Mons. Jorge Herbas Balderrama,  
Obispo de la Prelatura de Aiquile  
y Gran Canciller de la U.C.B.

en el cantón de Basilio, desarrollando la atención psicopedagógica, la orientación vocacional profesional y universitaria, el cuidado de la salud, la formulación de proyectos de vida, las visitas familiares y el taller de oración.

En cuanto a la Carrera de Medicina, cabe destacar la participación de sus docentes y estudiantes en cuatro ferias sobre prevención de enfermedades realizadas en espacios públicos de la ciudad de Santa Cruz.

La Unidad Académica Regional Tarija brindó apoyo al Centro Comunitario Virgen del Carmen, con el fin de fomentar el desarrollo espiritual, educativo y pedagógico de los niños de escasos recursos que son acogidos por esta institución. Bajo la misma línea, se brindó ayuda al Hogar de Niños Sagrada familia y al Centro de Rehabilitación Física "CERFI-ANET", institución dedicada a trabajar en la estimulación y la educación de niños y jóvenes que padecen de Síndrome de Down, discapacidad intelectual o discapacidad múltiple. Por otro lado, se realizaron actividades de asistencia social y pastoral en el asilo de ancianos Santa Teresa Jornet e Ibars, brindándoles a los mismos todas las atenciones necesarias y motivándolos a conversar sobre el Evangelio.

Finalmente, las Unidades Académicas Campesinas coordinaron diversas actividades pastorales para colaborar con sus respectivas parroquias en las poblaciones de Tiahuanaco, Pucarani, Batallas, Escoma y Carmen Pampa.







EGO VIA  
SUM VERITAS  
VITA





# 9

---

## ACCIÓN PASTORAL

---



# 9 Acción Pastoral

## ● Programas de Capacitación Humanista Católica Integral

# 48

ACCIONES DE PARTICIPACIÓN PASTORAL

El programa de capacitación humanista católica integral busca promover en sus participantes un conocimiento más profundo de la doctrina católica para que puedan comprender y experimentar el amor de Dios. Este programa está dirigido a docentes, estudiantes y personal administrativo, basando su contenido en tres pilares fundamentales: la tradición, la escritura y el magisterio de la Iglesia.

En este sentido, las capacitaciones estuvieron orientadas a reflexionar sobre varios documentos de la Iglesia tales como: *Amoris Laetitia*, *Ex Corde Ecclesiae*, la encíclica *Laudato Si*, y otros temas como: la justicia desde el Evangelio y el liderazgo Cristóforo.

### ◇ Participación de Estudiantes

Dos mil cuatrocientos veintiocho (2428) estudiantes a nivel nacional participaron de diferentes cursos extracurriculares, ofertados por el programa de capacitación humanista católico integral.

### ◇ Participación de Docentes

Doscientos noventa y nueve (299) docentes participaron de los cursos del programa de capacitación humanista católico integral, representando el 23% del plantel docente total de la U.C.B.

### ◇ Participación de Administrativos

Con la finalidad de inculcar una perspectiva católica de servicio en el personal administrativo de la U.C.B. trescientos cincuenta y siete (357) administrativos a nivel nacional participaron de estos cursos de capacitación.





## ● Transversalidad Pastoral

La transversalización de la acción pastoral en todos los ámbitos de la Universidad es uno de los ejes estratégicos fundamentales de la U.C.B. y está orientado a concretar la esencia de la misión educativa

La transversalización de la acción pastoral en todos los ámbitos de la Universidad, es uno de los ejes estratégicos fundamentales de la institución. Por ello, en la gestión 2017, se desarrollaron tres perspectivas de transversalización: la inclusión de actividades pastorales en las asignaturas de los distintos planes de estudio, la participación de la pastoral universitaria en la gestión institucional y la ejecución de planes pastorales en las distintas Unidades Académicas Regionales de la U.C.B.

### ◇ *Actividades Pastorales en las Asignaturas de los Planes de Estudio*

Las actividades pastorales incluidas en las distintas asignaturas a nivel nacional están orientadas principalmente a generar una

reflexión profunda acerca de cada disciplina desde la perspectiva de la fe y los valores propuestos por la doctrina social de la Iglesia. En la gestión 2017, trescientas veintinueve (329) actividades pastorales fueron desarrolladas en las asignaturas de las diferentes carreras y programas académicos de la U.C.B.

### ◇ *Participación Pastoral en la Gestión Institucional*

La participación pastoral en la gestión institucional de la Universidad, engloba todas las acciones que realiza este departamento en coordinación con las instancias administrativas, con la finalidad de orientar bajo este enfoque, todas las decisiones institucionales.

En la gestión 2017, se realizaron cuarenta y ocho (48) acciones a nivel

Retiro de Autoridades de la Unidad Académica Regional Cochabamba



43 equipos pastorales impulsaron actividades litúrgicas, sacramentales y retiros espirituales

nacional, con lo que se logró un mayor relacionamiento de la pastoral con la gestión institucional de cada Unidad Académica Regional.

◇ *Planes Pastorales por Departamentos, Carreras y Unidades Académicas*

En el año 2017, las carreras, los departamentos y las unidades académicas de la U.C.B. conformaron equipos pastorales, con el fin de elaborar y ejecutar planes para toda la gestión. De esta manera, cuarenta y tres (43) equipos pastorales iniciaron su trabajo ejecutando acciones destinadas a promover actividades litúrgicas, sacramentales y retiros espirituales.

Actividades Pastorales Unidad Académica Regional Santa Cruz, Gestión 2017











# 10

---

## INTERNACIONALIZACIÓN

---

#YoSoyCato

#YoSoyC

#YoSoyCato

BIENVENIDOS A  
"LA CATO"



# 10 Internacionalización

## ● Convenios

La U.C.B. mantiene y consolida su internacionalización a través de convenios suscritos tanto a nivel nacional como internacional incrementando así su prestigio y alcance

La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" cuenta con trescientos once (311) convenios suscritos tanto a nivel nacional como internacional, de los cuales ochenta y tres (83) fueron consolidados en la gestión 2017, incrementando significativamente su prestigio y alcance institucional.

Ciento treinta y nueve (139) de estos convenios de relacionamiento institucional promueven distintas actividades de internacionalización. Un ejemplo notable son los intercambios de docentes y estudiantes que forman parte de la alianza suscrita entre la ePC-MpD, el Center for International Development (CID) y el Institute for Strategy and

Competitiveness de Harvard Business School (HBS). Estos intercambios permiten la especialización de los profesionales de la U.C.B. en las mejores universidades del mundo.

Otros logros importantes de internacionalización, producidos por los convenios de relacionamiento institucional, son las investigaciones conjuntas y la doble titulación, suscritos con la Universidad Católica de Valparaíso (Chile), el Instituto Superior de Ingeniería de Porto (Portugal) y la Universidad Católica de Salta (Argentina).

Firma de Convenio con la Universidad Católica de Salta, Argentina

Firma de Convenio con la Universidad Católica de Valparaíso, Chile







## ● Movilidad Docente-Estudiantil

A través del intercambio docente, la U.C.B. participa en actividades académicas en universidades del extranjero generando de esta manera espacios importantes de diálogo e intercambio a nivel académico

### ◇ Intercambio Docente

En la gestión 2017, quince (15) docentes de la U.C.B. tuvieron participaciones académicas en distintas universidades del extranjero, gracias a los convenios de relacionamiento institucional.

Por otra parte, veintidós (22) académicos extranjeros llegaron a las diferentes Unidades Académicas Regionales de la U.C.B. para compartir experiencias, dictar cursos y generar espacios de diálogo e intercambio académico

### ◇ Intercambio Estudiantil

El Programa de Movilidad Estudiantil cuenta con setenta y tres (73) convenios que permiten a los estudiantes destacados cursar uno

o dos semestres en universidades del extranjero. De la misma forma, la U.C.B. acoge a estudiantes de estas instituciones para que formen parte de las diferentes Unidades Académicas Regionales.

En la gestión 2017, cuarenta y seis (46) estudiantes extranjeros de intercambio llegaron a Bolivia y se integraron, de acuerdo a su especialidad, a las Unidades Académicas Regionales de La Paz, Cochabamba y Santa Cruz.

Por otro lado, ciento tres (103) estudiantes de la U.C.B. se inscribieron en las universidades extranjeras con las que se tiene convenios de intercambio.

Estudiante U.C.B. en Programas de Intercambio, Gestión 2017



## ● Actividades para la Promoción de la Internacionalización

### ◇ Curso de Español para Extranjeros

En la gestión 2017, la Unidad Académica Regional La Paz, implementó de manera permanente el curso de español para extranjeros, respondiendo a las necesidades de los estudiantes de intercambio que requieren perfeccionar el idioma para optimizar su experiencia académica en la institución.

La oferta de este curso fortalece y facilita la internacionalización, incrementando el interés de estudiantes extranjeros con deseos de aprender español.

### ◇ Consolidación de la Red "Waliki Friends"

Con la finalidad de facilitar la adaptación tanto académica como cultural de los estudiantes extranjeros, en la gestión 2017, se posesionó oficialmente a diecinueve (19) miembros de una red estudiantil denominada "Waliki Friends". Esta red está conformada por estudiantes de la U.C.B. que han sido beneficiados por los programas de movilidad en el extranjero y que ahora, de manera voluntaria y solidaria, realizan distintas actividades en favor de los alumnos de intercambio que arriban al país. Adicionalmente, la red "Waliki Friends" promueve los programas de movilidad estudiantil en distintas actividades orientadas a brindar información y capacitación a los estudiantes interesados.

Uno de los logros fundamentales de la U.C.B. lo constituye la movilidad estudiantil que permite que estudiantes nacionales y extranjeros fortalezcan lazos e intereses académicos

Estudiante U.C.B. "Red Waliki Friends", Gestión 2017







Viaje a Punta del Este  
Alumno U.C.B. por el mundo  
Diego Fabricio de la Torre Álvarez  
Ingeniería en Telecomunicaciones  
Universidad Católica de Uruguay



Viaje a Isla Negra  
Alumno U.C.B. por el mundo  
Mónica Camacho  
Administración de Empresas  
Pontificia Universidad Católica de Chile



"Red Waliki Friends"  
Cebra por un Día



Visita a la U.C.B. del Dr. Ignacio Sánchez, Rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile.











# 11

---

## GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

---



# 11

## Gestión y Desarrollo Institucional

### ● Fortalecimiento Organizacional de la Administración Nacional

Se consolidó la estructura organizativa fortaleciendo los equipos de trabajo nacional

Durante la gestión 2017, cumpliendo el objetivo de acompañar el crecimiento de la Universidad y modernizar su gestión, el Vicerrectorado Administrativo Financiero Nacional consolidó su estructura organizativa fortaleciendo sus equipos de trabajo con personal especializado en las áreas de recursos humanos y tecnologías de la información. Este hecho permitió una estrecha coordinación de la Unidad Central con las Unidades Académicas Regionales.

Este fortalecimiento permitió la actualización del nuevo Reglamento de Compras y Adquisiciones de la Universidad, con el objetivo de

optimizar la gestión de compras a nivel nacional.

Asimismo, se optimizó el Sistema de Formulación de Presupuesto, logrando implementar un nuevo modelo integrado con el Sistema de Planificación del Plan Estratégico Institucional que permita el registro en línea de los datos a nivel nacional.

Esto permitió mayor eficiencia en la recolección de datos para generar mejores reportes de información financiera, como herramienta de información gerencial en la toma de decisiones.

### ● Recursos Humanos

En la gestión 2017 se estructuraron Políticas de Recursos Humanos, que fueron aprobadas y puestas en aplicación. Las mencionadas políticas, referidas a la dotación, la administración y la movilidad del personal, proponen directrices para la gestión de talento, orientado por los valores alineados con la identidad católica.

A partir de ello se modernizó el *Manual de Procedimientos de Recursos Humanos* que fue aprobado por el Rectorado Nacional para su aplicación a partir de la gestión 2018. Por otra parte, el *Manual de Estructura Organizacional y Escala Salarial* se encuentra en proceso de modernización, validándose para su implementación.

## ● Sistemas de Información Institucional - SAP

Con la finalidad de efectuar la contabilización y realización de procesos administrativos más óptimos y eficientes, se inició la implementación del software ERP (Enterprise Resource Planning) SAP Business One. Esta herramienta permite un control de gestión moderno a través de reportes oportunos de información administrativa y financiera.

## ● Inversiones e Infraestructura

La inversión en activos fijos de la gestión 2017, comprende la compra de terrenos, inmuebles, maquinaria y equipo, vehículos, muebles y enseres y licencias de software.

El 73% de las inversiones ejecutadas en la gestión 2017, corresponde a los ítems de terrenos, edificaciones y construcciones en la Unidad Académica de La Paz, donde se está edificando un nuevo bloque para la Facultad de Ingeniería y también se adquirió un predio para el funcionamiento de la Carrera de Diseño Gráfico y Comunicación Visual. La Universidad durante esta gestión logró financiar con recursos propios el 100% de la inversión realizada.

En resumen, las inversiones en ejecución de obras durante la gestión 2017 fueron las siguientes:

### La Paz

1. Edificio de la Facultad de Ingeniería.
2. Compra de inmueble para la Carrera de Diseño Gráfico y Comunicación Visual.

### Cochabamba

3. Proyecto de diseño final de la capilla San Antonio.

### Santa Cruz

4. Nuevo bloque de aulas y laboratorios.

Edificio de la Facultad de Ingeniería, La Paz





## ● Situación Patrimonial

La estabilidad financiera de la U.C.B. demuestra su capacidad de gestión y le permite encarar el futuro con solvencia económica

Al 31 de diciembre de 2017, la Universidad cerró la gestión con una situación financiera sólida. Los resultados económicos muestran sostenibilidad en sus operaciones y presentan indicadores financieros positivos. Esta situación permitirá encarar importantes proyectos de desarrollo y mejoramiento durante los próximos años, proyectando vigorosamente a la Universidad para el futuro.

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2017 han sido auditados por la firma de auditoría externa Price Waterhouse & Coopers, cuyo informe determina que los estados financieros y la información tributaria complementaria presentan razonablemente, en todos los aspectos materiales, la situación financiera de la Universidad.

En lo referente a los resultados logrados en la gestión 2017, se puede observar que el margen financiero de la Universidad fue de 9.7%, porcentaje superior al año anterior en el cual se obtuvo 8.6%.

Los egresos se han incrementado en un 9% en relación a la gestión 2016 y el rubro de servicios personales representa el mayor costo realizado por la Universidad, con un 66% del total.

Durante la gestión 2017, el patrimonio y los activos de la Universidad crecieron manteniendo una tendencia positiva durante los últimos años. La liquidez registrada al final de la gestión 2017, permite garantizar la ejecución de las inversiones aprobadas por la Junta Directiva.













# 12

---

## ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

---



# 12 Actividades Culturales y Deportivas

## ● Actividades Culturales

Uno de los ejes transversales de la U.C.B. está constituido por distintas actividades culturales y deportivas que fortalecen el espíritu universitario así como el sentido de pertenencia a la institución

Desde su fundación, la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" fomentó la realización de actividades culturales como un eje transversal de todas las Unidades Académicas Regionales. En la gestión 2017, se presentaron cuatro (4) obras de teatro en distintos escenarios, las mismas que fueron producidas por los talleres de teatro de las Unidades Académicas Regionales de La Paz y de Santa Cruz. Por otro lado, el Taller de Danza

Moderna Experimental presentó diversos espectáculos durante el año. El Ballet Folklórico de la U.C.B. por su parte, hizo una gira por varios países de Europa y participó también en el VIII Festival Internacional de la Danza, realizado en La Paz. Asimismo, destacaron en esta gestión el Coro de la Unidad Académica Regional Cochabamba y el conjunto folklórico Tarqueada U.C.B. de la Unidad Académica Regional Tarija.







## ● Actividades Deportivas

El deporte en la U.C.B. fomenta el espíritu deportivo y logra niveles exitosos en la práctica y competencia de las diferentes disciplinas deportivas

La Universidad Católica Boliviana "San Pablo" no solamente fomenta la práctica del deporte entre sus docentes y estudiantes como un importante complemento para la formación académica, sino que además posee equipos que compiten exitosamente en distintas disciplinas a nivel nacional. En la gestión 2017, el equipo de básquetbol femenino Club U.C.B. de Cochabamba, obtuvo el subcampeonato nacional en los Juegos Deportivos Universitarios y el ascenso a la primera de honor a nivel departamental. Por su parte, el Club U.C.B. de La Paz obtuvo el primer puesto en el campeonato municipal y el equipo de básquetbol de la Regional de Tarija ascendió a la

categoría Primera A de la Asociación Municipal Tarijeña de Básquet.

Por otro lado, el equipo femenino de voleibol de la Unidad Académica Regional Cochabamba se coronó campeón nacional de esta disciplina en los Juegos Deportivos Universitarios. Asimismo el Club U.C.B. de La Paz obtuvo el primer lugar en el campeonato municipal. Los deportistas de taekwondo, por su parte, obtuvieron medallas de oro, plata y bronce en distintos campeonatos regionales y nacionales.

Finalmente, se consolidó el equipo estudiantil de fútbol de la Unidad Académica Regional Tarija.









REPUBLICA BOLIVIANA  
CARITAS

CRISTAIS









“MONSEÑOR RICARDO CENTELLAS GUZMÁN  
OBISPO DE POTOSÍ  
PRESIDENTE DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL BOLIVIANA

SU SANTIDAD EL PAPA FRANCISCO SALUDA CORDIALMENTE AL RECTOR NACIONAL, ASÍ COMO A LOS PROFESORES, ALUMNOS Y COLABORADORES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA “SAN PABLO” CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DEL CINCUENTA ANIVERSARIO DE ESA INSTITUCIÓN, Y SE UNE A LA ACCIÓN DE GRACIAS A DIOS POR LOS DONES RECIBIDOS DE SU BONDAD EN ESTOS AÑOS DEDICADOS A LA PROMOCIÓN HUMANA INTEGRAL, PROFESIONAL Y TÉCNICA DE TANTOS JÓVENES.

ASIMISMO, EL SANTO PADRE RUEGA AL SEÑOR QUE ALIENTE LOS ESFUERZOS POR FOMENTAR EN ESA OBRA EDUCATIVA EL SERVICIO DE UNA CULTURA DE INSPIRACIÓN CRISTIANA, CON EL FIN DE VIVIFICAR Y HACER MÁS INCISIVO EL MENSAJE EVANGÉLICO EN EL HOMBRE Y LA SOCIEDAD DE HOY.

CON ESTOS SENTIMIENTOS, EL PAPA FRANCISCO LES PIDE QUE RECEN POR ÉL, A LA VEZ QUE INVOCA LA MATERNAL PROTECCIÓN DE LA VIRGEN MARÍA Y LES IMPARTE COMPLACIDO LA BENDICIÓN APOSTÓLICA.

CARDENAL PIETRO PAROLIN  
SECRETARIO DE ESTADO DE SU SANTIDAD”

VATICANO, 26 DE ABRIL DE 2016







**MEMORIA INSTITUCIONAL 2017**  
UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA "SAN PABLO"