



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
BOLIVIANA  
COCHABAMBA



# LA UCB TE INFORMA

Edición 05

Boletín informativo de la Universidad Católica Boliviana

Abril de 2021

## SEMBLANZA DE UNA VALIOSA MUJER CUYO DESEMPEÑO SE DESTACA EN LAS OBRAS DE LA IGLESIA



Histórica foto en el Vaticano, la comisión para la visita a Bolivia del Papa Juan Pablo II. Encomendaron a Ruth Riskowsky en encuentro de los jóvenes con el Papa.

Ruth Riskowsky aspira la formación de profesionales con valores y proyección social

En su programa "Memorias que perduran", el periodista Constantino Rojas realizó una entrevista a nuestra Rectora Regional, destacando la incansable tarea de esta educadora teresiana en actividades masivas que permitieron una vivencia profunda de la fe desde el corazón de los jóvenes.

### FUGAR CHIQUITANIA TRANSFORMÓ LA CRISIS EN DESARROLLO Y ESPERANZA

Primeros resultados del valioso proyecto encarado por un equipo de investigadores de la Regional, altamente valorados por su impacto socio-ambiental.

### EuroSocial DESTACA APORTE DE LOS NAF's

Ponderan logros de esta actividad como palanca de inclusión social.

EDITORIAL

## CELEBRAMOS 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE TEOLOGÍA “SAN PABLO”

*Cincuenta años de recorrido marcan una senda que deja profunda huella en la historia. Al mirar atrás, vienen inevitablemente los recuerdos de las ilusiones emprendidas y la gratitud hacia los seres humanos que forjaron esa historia. La Facultad de Teología “San Pablo” cumple este año medio siglo de existencia, un período en el que ha desempeñado fielmente la misión encomendada. En este marco, el 50° Aniversario se conmemoró con la celebración de una solemne Eucaristía en la Catedral Metropolitana, el pasado viernes 23 de abril. De este importante acontecimiento, rescatamos una parte saliente de los mensajes centrales que nuestras autoridades académicas y eclesiales compartieron con los feligreses.*



Mons. Oscar Aparicio Céspedes  
Gran Canciller

Cincuenta años son toda una vida. Dios entra en la historia de los seres humanos y de las instituciones y ha permitido que autoridades y pastores hayan hecho posible el crecimiento de la Facultad de Teología. Algunos han sido testigos de todos los afanes, desafíos, logros y

bendiciones de parte de Dios en todas las etapas de la Facultad. Hay mucho por agradecer a Dios; por eso, qué mejor que lo hagamos con la celebración de esta Eucaristía.

El año Jubilar nos proyecta hacia adelante. Agradecemos a Dios en la mirada de una historia bendecida, pero también le pedimos la fuerza y la luz para seguir caminando hacia adelante.

Hoy, la palabra de Dios nos recuerda la conversión de San Pablo. Jesús mismo lo llama. Este acontecimiento hace que Saulo pueda convertirse de perseguidor de los cristianos y lo hace proclamador del Evangelio y testigo de la Resurrección. Si al patrono de la Universidad le sucedió aquello, también

nosotros sentimos ese llamado. A través de nuestras clases, del conocimiento de la Escritura y de la persona de Jesús, los responsables de la Facultad, los formadores y los estudiantes tendrán que vivir este profundo encuentro con Dios, que es finamente lo vital, lo más importante. Si no encontramos a Jesús, de nada nos serviría esta vivencia en la Facultad.

Jesús se presenta como una razón vital en nuestras vidas. Es el Maestro y estamos llamados a ser sus discípulos. Nos acompaña en el camino y nos enseña con su Palabra. El descubrir al Señor, la experiencia de Jesús resucitado es la más grande de las enseñanzas. Dejémonos amar y enseñar por Él.

Doy gracias a todos los obispos que me han encomendado esta tarea (como Rector Nacional de la UCB) que es apasionante y muy desafiante. Creo que tenemos que cumplir una misión histórica y afrontarla con responsabilidad.

Son 50 años de camino: tenemos que estar a la altura de la herencia que recibimos.

Hacer lo que nos toca en este momento histórico es lograr que la Facultad de Teología realmente asuma el rol

protagónico dentro de la Universidad Católica. Tiene que hacerse visible esa unidad, y sentirse la presencia de la Facultad en la Universidad.

De un caminar juntos solo pueden venir cosas buenas para ambos. Para la Facultad, estar más integrada le dará posibilidades de diálogo muy interesante. Y la Universidad podrá abrir espacios de evangelización.

En estos 50 años, debemos celebrar la oportunidad que nos toca para hacer

progresar y hacer fecundar esta mutua unidad.



P. José Fuentes Cano  
Rector Nacional electo



P. Manuel Hurtado Durán  
Presidente Facultad de Teología

De hecho, nuestra vida cristiana se enmarca en la Eucaristías. Vivimos como cristianos permanentemente dando

gracias por tanto beneficio recibido de lo alto. No podríamos ser cristianos, sino viviésemos en acción de gracias permanente. Es nuestro modo de estar en el mundo.

Necesitamos caer en cuenta que estos beneficios recibidos de nuestro Dios, nos llegan través de mediaciones institucionales o personales, por ello, agradezco a quienes hicieron posible el inicio de la aventura de la Facultad de Teología, hombres y mujeres que no escatimaron su entrega y donación.

De modo simbólico, hago homenaje a los profesores de los primeros dos años del

ISET (1971 – 1973). Cada nombre nos evoca memorias y nos hace caer en la cuenta que todo lo que podemos soñar en relación al futuro de la Facultad, es posible, si nos mantenemos fieles a la misión de Cristo, en la cual nosotros somos apenas simples colaboradores.

A través los nombres de esos fundadores expresamos nuestro mayor agradecimiento a todos los hombres y mujeres que han contribuido a esta Obra de la Iglesia. Agradezco de corazón y les pido que nos sigan acompañando con sus oraciones.

REFLEXIÓN

## LA RESILIENCIA, UN SIGNO DE NUESTRA ÉPOCA

Adecuado del artículo original titulado *La resiliencia sacerdotal como expresión de una 'familia sacerdotal'*, que preparó Padre Mario De Alarcón en ocasión de un encuentro con los sacerdotes de Cochabamba.

“Jesús miró a la multitud y se compadeció de ellos, pues estaban como ovejas que no tienen pastor...” (Mc 6, 34)

Mirar a la muchedumbre, mirar al mundo con compasión, desde la unción del Espíritu de ternura, desde el Espíritu del Buen Samaritano, será una constante en Jesús: en sus encuentros, en sus enseñanzas a sus discípulos y aún en el enviarlos. Aceptemos la invitación de mirar con la compasión de Jesucristo.

Desde esta mirada queremos dialogar con un sentir, un nombrar, un sufrir y un vivir de nuestro tiempo. “Ese destello luminoso que arde con la sustancia entregada y hecha holocausto del sí-mismo, es la resiliencia” (MEANA 2018,4).

La resiliencia, hoy, es un signo de los tiempos. Estamos en una época que necesita ‘personas resilientes’; es la era de la resiliencia.

“Desde la fe, esta sencilla fe que intenta atender e ir a donde Dios nos indica, veo que en este Pentecostés epocal -pues en cada época el Espíritu sigue, con su viento, “desenvolviendo” las riquezas virtuales de las verdades permanentes del Evangelio, como lo reflexionaba el cardenal Newman-, la resiliencia es uno de los “lugares espirituales” en los que se ve la acción de la vida de la gracia” (MEANA 2018,5).

En este sentido, en la resiliencia de los creyentes se manifiesta la pascua de Jesucristo, el Dios de la Muerte-Vida muestra su ‘paso’. El P. Meana llega a hablar de ‘personas pascuadas’ (MEANA 2018,5).

### ¿Qué es la resiliencia?

La resiliencia es la fortaleza del superviviente. Es el resultado de no haber evitado el dolor advenido, sino de traspasarlo para poder transmutarlo. Se relaciona con estas virtudes clásicas: la paciencia como aguante, la perseverancia como constancia y la fortaleza como fruto; todas virtudes que se encuentran en el ámbito de la esperanza -como dinamismo identificador de lo mejor de sí mismo y por eso como catalizador de vida ante la adversidad amenazante-.

Cada proceso de resiliencia es único porque cada dolor es vivido como único: es una experiencia imborrable, singular, totalmente personal. Y, si bien se necesita a otros para poder transitar y confirmar en la propia persona la resiliencia, hay un don que se abre ante la adversidad: “el estar llamado a responder desde una profunda autonomía. Y así, se recrea la propia libertad, que ha de ser ejercida desde lo más personal de uno

mismo, con una responsabilidad intransferible” (MEANA 2018,12).

Esta resiliencia, cuando se abre a la acción de Dios, se abre, se nutre y se regenera en conexión con el Espíritu Santo, con el Espíritu de Dios. ¿Será que podemos hablar de una ‘santa resiliencia’?

### Qué no es la resiliencia

La resiliencia se manifiesta en una firmeza que no es tanto dureza interior, sino consistencia, nueva templanza.

La resiliencia no es una coraza exterior de protección ante todo riesgo, aislamiento o rigidez. Más bien, esos son signos defensivos, miedo encubierto a sufrir de nuevo, dificultad de interrelacionarse adecuadamente con el entorno, cultivo de una imagen disuasiva para mantener distancias, o falta aún de reconciliación con la alegría y la esperanza.

No hay vitalidad espiritual visible en la dureza del que pasó pruebas y ahora está insensible, descreído, aislado...

A la resiliencia se llega, además, con un proceso mucho más complejo, rico, y menos automático y engañoso que lo que parece decir la frase que a menudo usamos: “lo que no te mata, te fortalece” = A+B=C; es decir, “espíritu humano” + “dolor” = “resiliencia”.

Sólo mirando la vida podemos constatar que hay muchas cosas que no matan, pero tampoco fortalecen. En realidad, dejan consecuencias terribles que inhabilitan, degradan y no fortalecen. Y todo eso que no fortalece y casi mata deja nuestra vida casi muerta; muchas veces condicionada y marcada para siempre.

Entonces, lo que fortalece no son “las experiencias duras”, sino el espíritu humano que las trabajó. Lo que fortaleció a Víctor Frankl o a Nelson Mandela no fueron las torturas sufridas, sino sus convicciones, el tiempo sostenido en su esperanza, y su ideal personal ensanchado en un horizonte altruista.

La resiliencia no convierte “lo negativo en positivo” sino que, si se da, convierte “lo negativo en algo que me fortalece”. Dicho de otro modo, la resiliencia no me lleva a un lugar de bienestar, sino de crecimiento.

Queremos atravesar la vida enfrentado y entrando en la angustia, de la mano de Dios y con Él siempre a nuestro lado.

### El ‘Espíritu de Dios’ en los procesos de resiliencia: caminar por esta vida a la luz de la fe

- En los inicios del proceso resiliente como momento de renacimiento personal:



P. Mario De Alarcón

frente a la adversidad, ¿soy creyente o no?

- En el transitar los procesos resilientes como búsqueda tenaz, esclarecedora, dialogal, sufrida: el Espíritu acompaña, es el que está en el camino del hombre puesto para no dejarlo solo jamás, según la promesa del Señor que nos lo infunde. Juan XXIII: “Alma de nuestra alma”. ¿Qué es discernir?
- En el lugar epifánico de la palabra en el proceso resiliente: “uno mismo es una palabra ya pronunciada eternamente, que necesita también ser, por uno mismo, llegada a pronunciar” (MEANA 2018,44).
- En el hecho de ser la libertad la llave maestra del proceso resiliente: la persona, en el pleno ejercicio de su libertad y en su insistir, logra que, a través de la lucha, la vida se vuelva discernimiento, búsqueda de sentido, encuentro de un logos-personal re-abrazado como fuente de un nuevo interpretarse. La resiliencia expande en muchos la libertad hacia los límites del Espíritu que agita, retumba y sacude del miedo.
- En la esperanza que alimenta los procesos resilientes: fuerza que sostiene en el proceso, lucecita al fondo del túnel, visión dinámica de consuelo o motivación, con la que sobrellevar y capitalizar la condición adversa inicial, la esperanza actúa de forma imprescindible y energizante.

“Creo, como síntesis de estas reflexiones, que el Espíritu de Dios actúa en los procesos regeneradores de la resiliencia humana: la empuja en su acometida inicial con su gracia, la sostiene en su camino de decisiones y discernimientos, la ilumina en su búsqueda de sentido con palabras que alumbran la verdad, la informa con el don de la esperanza para transformar vidas, historias, y develar misiones personales. Creo que existe una santa resiliencia” (MEANA 2018,48).

ENTREVISTA DE SEMBLANZA A RUTH RISKOWSKY

## “CON EL GRANITO DE ARENA QUE PONGAMOS CADA UNO, REINARÁ LA JUSTICIA Y LA IGUALDAD ENTRE BOLIVIANOS”

El pasado 23 de enero, el docente y periodista Constantino Rojas, en el formato de su programa denominado “*Memorias que perduran*”, realizó una interesante entrevista a nuestra Rectora Regional. Con la autorización del autor de la entrevista, utilizamos parte de su contenido, a fin de que podamos conocer un poco más la semblanza y el servicio que desempeñó esta “valiosa mujer”, como la llama Tino a su entrevistada.

“Estoy frente a una mujer muy, muy valiosa” - De esta forma, se introdujo el programa “Memorias que Perduran”. Y prosiguió Constantino Rojas con su relato introductorio: Ruth Tania Riskowsky Arraya ha desempeñado su trabajo como educadora y directora. Conoceremos también el trabajo que ha realizado en la pastoral juvenil, en Cochabamba, a nivel nacional y en América Latina. En aquel marco, organizó una serie de actividades como el V Encuentro Latinoamericano de Jóvenes, congregando a más de 2.000 jóvenes, y también dirigió el Encuentro de Jóvenes de Bolivia con el Papa Juan Pablo II, en mayo de 1988.

A continuación, se transcribe parte de la citada entrevista.

### De la infancia...

Nací en Potosí, pero desde muy niña, 5 años más o menos, fuimos con mi familia a vivir al Beni.

Los primeros años de escuela lo hice en Reyes y luego en San Borja. Como no había maestros, mi papá contrató como profesora a una persona que sabía leer y escribir y de esta forma hice primero y segundo de primaria, junto con otros niños y niñas de la población. Para mis padres, el tema de educación y formación era muy importante, por esta razón, junto con mi hermana mayor y los menores (éramos cinco en total) salimos a estudiar primero a Oruro, a cargo de familiares. Terminé primaria en la escuela María Quiroz, después secundaria 2 años en el Liceo Dalence, otros 2 años en el colegio Santa Ana y luego nos fuimos a La Paz donde terminé los dos últimos años de secundaria en el colegio Santa Teresa.

### Recordando un poco tu estadía en Reyes y en San Borja ¿qué es lo que más destacarías?

Conocí la experiencia dolorosa de ver a los chimanes encadenados, (esta etnia actualmente está en proceso de extinción). Los terratenientes los tenían como esclavos y al patrón le pertenecía el chiman, la chimana y los chimanitos. Ante los abusos de los patrones, huían por la selva familias y grupos enteros y en filas, el que tenía el pie más chico iba delante y el más patón atrás borrando las huella y cuando los encontraban huyendo los traían y los encadenaban

### El cambio de Beni hacia La Paz y Oruro ¿qué implicaciones ha tenido para ti?

Un aspecto importante y positivo, es que hemos conocido Bolivia con sus diferentes realidades, un país grande, rico con variedad de riquezas minerales, vegetales, animales, climas, paisajes, culturas, costumbres etc etc. Pero también cuando pasan los años y regresas a esos mismos lugares con mucha ilusión, descubres de lo que es capaz la ambición del ser humano, destruir aquella naturaleza que se nos ha dado como un gran regalo de Dios y ahora, sobre todo las empresas forestales fomentadas desde los gobiernos de turno, han hecho desaparecer gran parte de aquella naturaleza

### ¿Qué habría que destacar de la Institución Teresiana?

Conocí la Institución Teresiana cuando fui a estudiar al Colegio Santa Teresa los dos últimos

años de secundaria, salí bachiller de este colegio que era reconocido por su alto nivel de exigencia académica, con profesoras muy preparadas en educación y en la formación en valores humanocristianos, te formaban y atendían no solamente en cuestiones de estudio sino en todos los problemas que tú tuvieras, el estudio era exigente y se estudiaba tarde y mañana, se practicaba deportes, había actividades musicales, artísticas, religiosas, de solidaridad con la parroquia, en fin, todo tipo de actividades formativas.

Me explicaron que pertenecían a la Institución Teresiana, que el fundador era Pedro Poveda, un sacerdote católico, pedagogo que creía fuertemente que la educación es la fuerza transformadora de los pueblos y naciones y si bien los religiosos y religiosos estaban organizados, era el momento de organizar al pueblo de Dios, a los laicos y laicas, maestros/as, educadores/as con alto nivel en su formación profesional, en todos los niveles, desde educación inicial hasta educación superior, presente en campos de investigación, publicaciones etc, por la responsabilidad que se tiene de tener en nuestras manos a niños, jóvenes y futuros profesionales para llegar a la transformación de las realidades concretas de nuestros países mediante las ciencias y las culturas, para lograr un mundo más justo, más fraterno y solidario.

Me encantó ese planteamiento y forma de concebir la vida y la profesión como servicio y a la vez, optando por Jesús, desde la profesión que elijas, sirves a tu país, y por todas las experiencias que pasé de falta de profesores, diferentes tipos de ellos, unos peores, otros mejores, yo como me gustaba estudiar, yo elegí ser de las mejores profesoras y saliendo bachiller vine a estudiar en la Normal Católica considerada ya desde esos años hasta la fecha, como la mejor de todas las Escuelas Normales del país y como no tenía familiares en Cochabamba, estuve en la Residencia Universitaria que la Institución Teresiana tiene aquí, en la Plaza Tarija, al lado del Colegio Poveda y vine ya, con la idea de conocer mucho más la Institución y formar parte de ella. Para ello, además de la formación que he recibido para conocer el carisma de la Institución Teresiana, después de un tiempo, hice una Licenciatura en San Simón, en Ciencias de la Educación y posteriormente, también una Maestría en Formación Docente e Innovación Educativa en la Universidad de Barcelona.

Y aquí estoy, plenamente realizada, perteneciendo a una familia amplia, presente en cuatro continentes, en más de 32 países y aquí en Bolivia en 5 departamentos, con colegios, proyectos socioeducativos, una biblioteca, una radio educativa y también con presencias individuales según la profesión y el lugar de trabajo que cada uno/una

### ¿Cómo contrasta la Normal en aquel tiempo?

La Institución Teresiana vino a Bolivia por primera vez el año 1943 y dos años más tarde, es decir el 45, logró una autorización del Ministerio de Educación para abrir la Escuela Normal Femenina Santa Teresa para la formación de profesores de primaria.

Esta Normal, por dificultades con la Federación de Maestros en La Paz, que no permitían una Normal privada, se trasladó a Cochabamba el año 1948.

Al cumplirse los 10 años del permiso otorgado por el Ministerio de Educación, traspasó sus derechos a la Conferencia Episcopal Boliviana, y a partir del año 56 la Escuela Normal Superior Católica es propiedad de la Conferencia Episcopal Boliviana con Resolución Suprema No 70059 para formar maestros de todos los niveles: inicial, primaria y secundaria y para todas las especialidades.

El año 1961 cuando empecé a estudiar en la Escuela Normal, éramos muy pocos alumnos, funcionábamos en un edificio ubicado en la Calle Colombia, esquina Antezana, de propiedad de la familia Asbúm, después en agosto de ese año nos trasladamos a un primer bloque, lo que ahora es el colegio Pedro Poveda y finalmente el año 62 nos trasladamos a nuestra propia infraestructura, en la zona de Tupuraya (América y General Galindo) donde ha estado siempre funcionando hasta que la nueva Constitución Política del Estado, en su art. 96 señala que únicamente el estado puede formar maestros.

### ¿Qué habría que destacar de la Normal?

Por un lado, se han formado los mejores docentes del país porque siempre se ha cuidado la calidad y muchos de ellos, no solo han hecho otras carreras y han desempeñado su función de docentes como los mejores sino también han surgido escritores, historiadores, artistas, investigadores, directores de unidades educativas, directores departamentales y en fin en distintos campos y muchos de ellos trabajando también en universidades.

Hacia el año 2004 y 2005 la Cooperación Española organizó Maestrías con la Universidad de Barcelona para los docentes de todas las Escuelas Normales del país. Después de muchas dificultades para que la Normal Católica por ser privada, también pueda participar, logramos entrar en ese proceso de formación y 86 docentes logramos realizar maestrías.

Además, hemos hecho publicaciones en 14 lenguas originarias porque los alumnos que hemos tenido también eran de diferentes culturas originarias. Para hacer estos libros, hemos reunido a los sabios y personas mayores de cada una de las etnias que todavía saben su lengua y realizando trabajos de investigación, recogiendo y reconstruyendo su fonética, su estructura gramatical, algo de su historia, su ubicación en el país, fotografías propias del grupo cultural etc hemos logrado hacer dichas publicaciones. Estos libros no solamente han sido conocidos por los estudiantes, sino también que hemos hecho entrega de una colección de todos ellos al Ministerio de Educación. A la publicación de estos libros, también le ha seguido la publicación de un calendario en 14 lenguas originarias, que este año 2021, la Universidad Católica Boliviana, Regional de Cochabamba, valorando su contenido y el trabajo de investigación realizado por la Normal Católica, ha reimpresso nuevamente.

Finalmente, por estar a mi cargo la Dirección de la Normal Católica, he tenido la suerte de viajar a los distintos lugares donde teníamos maestros interinos que terminaron sus estudios y para entregar los certificados de egreso he tenido que ir por río, en caballo, en tractor, en avioneta, en algunos lugares he llegado en el tren que va desde Santa Cruz hacia Puerto Suárez, en fin, una alegría única porque ves lo variado que es el país por ejemplo los Guarayos son altos y esbeltos, en cambio los guaraníes son más chiquitos, carita redonda, otros rostros, otras realidades, otras costumbres.

### ¿Cuáles fueron las razones reales del cierre de la Normal por el gobierno de Morales?

En primer lugar razones políticas, interesa ideologizar a los maestros. Lograron aprobar en la nueva Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia, el Art. 96 donde dice claramente que solamente es Estado puede formar a los maestros. En segundo lugar por el nivel de formación que teníamos y como nos dijo un alto representante del Ministerio de Educación que mientras existamos nunca llegarán a nuestro nivel. Yo pienso que debía decir, aunque existan los vamos a superar el nivel, pero no liquidarnos por ser buenos profesionales en educación y en tercer lugar, por acuerdos entre el Ministerio de Educación con las Federaciones de maestros que vieron que atentábamos contra sus intereses por el trabajo que estábamos haciendo con el Programa de Profesionalización de maestros interinos que sin darnos cuenta estábamos atentando contra los intereses, porque los pocos maestros titulados que trabajan en las fronteras tenían un ítem por la mañana, otro por la tarde y otro por la noche y además tenían bono por trabajar en las fronteras. Entonces al ver que estábamos formando maestros con título en provisión nacional, sin darse cuenta que la población y las necesidades crecen, pensaron que les iban a quitar sus cargos en diferentes centros educativos y se unieron con el gobierno de turno a cambio de no hacer paros.

### ¿Qué memorias tienes de tu vinculación a la Pastoral Juvenil?

Siempre me ha gustado el trabajo con jóvenes. El año 1974, viviendo ya en Cochabamba, organicé un grupo de jóvenes de la Institución Teresiana, alrededor de unos 40 con diferentes actividades recreativas, formativas y de formación personal y vivencia de la fe cristiana que poco a poco fueron conocidas en Cochabamba.

Un día me llamó el Arzobispo de Cochabamba, por entonces, Mons. Tarcisio Senner y me dijo que quería que viajara a Chile porque allí iba a realizarse un encuentro de Asesores de Pastoral Juvenil de Latinoamérica para preparar los aportes que los Obispos de todos los países debían enviar para las reuniones de la Conferencia Episcopal Latinoamericana (CELAM) a realizarse en Puebla, (México). Fui y para mí fue una experiencia muy enriquecedora, aprendí mucho de todos, de modo especial de los brasileños que estaban a la cabeza en todo el trabajo con jóvenes, tenían todo planificado y organizado, con procesos de formación claros y por etapas, con acompañamiento y bien coordinados, uniendo fuerzas y todo ello, integrado en planes locales, regionales, nacionales, e internacionales y también por especificidades: pastoral de parroquias, de colegios, universitaria, rural, jóvenes trabajadores, en situaciones críticas etc etc., tratando a la vez, que los jóvenes sean protagonistas de su formación y del compromiso que asumían en su accionar cotidiano.

Regresé con muchas ideas y energías, después de informar al Arzobispo y con el grupo de jóvenes que tenía de la Institución Teresiana sentamos las bases para la organización de la Pastoral Juvenil en la Arquidiócesis, apoyando especialmente en su

formación y realización de actividades a los grupos juveniles de otras parroquias. A esto se unió la designación de Mons. Julio Terrazas desde la Conferencia Episcopal Boliviana como el Obispo responsable de la Pastoral Juvenil de Bolivia quien como pastor y hombre muy clarividente, nos guió, orientó y acompañó hasta lograr una pastoral juvenil orgánica en gran parte del país.

Otro asunto importante era que no podían ser jóvenes pasivos, solo de reuniones, tenían que tener alguna actividad de servicio en su parroquia, en su barrio, algo que ayude a mejorar y cambiar situaciones negativas en positivas. Por ejemplo, los grupos juveniles de la parroquia de San Carlos a la cabeza de su párroco, el P. Valerio Módena, colaboraban en los centros sociales que tenía la parroquia, unos ayudaban a los niños de primaria a hacer las tareas, otros a los que necesitaban ayuda en matemáticas o en lenguaje, otros en el comedor para los pobres de la zona, otros visitaban las casas recordando las campañas de vacunación que iba a realizarse en los dispensarios de la parroquia, otros en la catequesis, otros en el coro para las celebraciones de la misa, otros limpiar el templo, otros en campañas para plantar árboles en la zona, en fin, todo lo que sugerían los jóvenes, había que realizarlo.

La organización de la Pastoral Juvenil de Cochabamba fue creciendo llegando a ser un referente no solo nacional sino también continental, llegó un momento en que teníamos 56 grupos juveniles aquí en Cochabamba, distribuidos en el norte, en el sur, en la zona de Quillacollo y en la zona del Valle Alto solamente llegamos hasta Sacaba no pudimos ir más allá, pero fue una organización muy buena. Logramos también organizar la pastoral juvenil por especificidades: pastoral juvenil de parroquias, de colegios, universitaria, rural, de jóvenes en situaciones críticas.

Además de la organización nacional, también logramos tener una organización latinoamericana, esto nos ayudó mucho para organizar el encuentro de los jóvenes de Bolivia con el Papa Juan Pablo II el 11 de mayo de 1988. Preparamos 127 mosaicos variados, con 5.000 jóvenes, todas mujeres de secundaria, algunos de los mosaicos nos servían de tablero electrónico anunciando las canciones que íbamos a cantar o dando la bienvenida al Papa con cuadros y paisajes de Bolivia. La coreografía que se hizo en la cancha se realizó con 1.000 estudiantes del ciclo intermedio, y otros 500 jóvenes del Valle Alto entraron tocando pututus acompañando al papa móvil cuando ingresaba al stadium.

Gracias a la organización latinoamericana que teníamos de la Pastoral Juvenil, también nos tocó organizar el V Encuentro Latinoamericano de jóvenes que se realizó en diciembre de 1990 en Cochabamba donde participaron más de 2.000 jóvenes de distintos países de Latinoamérica.



Con P. Hugo Ara, en la organización del Encuentro Latinoamericano de Jóvenes.

En síntesis, diría que se sembró y se trabajó muy bien. Hace poco los representantes de la Pastoral Juvenil, en agosto me invitaron a una videoconferencia, celebraban los 43 años de la pastoral juvenil. Me dio mucha alegría saber que algo ha quedado, unas épocas con más fuerzas, otras con menos pero lo importante es que todavía pervive.

Desgraciadamente hasta ahora, no acabamos de comprender esta realidad, pese a la cantidad de valores y potencialidades que tenemos como país en todos los sentidos. Basta ver por ejemplo, la tendencia política dominante hoy, es dividir, ponernos unos en contra de otros, perpetuarnos en el poder. Y ¿qué sacamos con esto?: estancarnos y nada más

### Asumiste el cargo de Rectora de la Universidad Católica ¿en qué circunstancias se da este nombramiento?

En un momento inesperado porque yo ya quería jubilarme pero después reconociendo toda la experiencia que tengo en educación y estando convencida una vez más que las instituciones las hacemos entre todos, si hay un buen proyecto institucional donde todos y cada uno de nosotros ponemos nuestro granito de arena, dije que sí y aquí estoy, en medio de pandemia, cuidando también la salud, pero entre todos enfrentando los nuevos desafíos que tiene que enfrentar la educación superior.

### ¿Cómo están enfrentando la actividad académica en este tiempo de pandemia del coronavirus?

Lo primero que nos ha preocupado ha sido el tema económico que ha afectado a las familias, muchas se han contagiado y han tendido gastos económicos elevados, algunas han perdido seres queridos, otros han perdido sus fuentes laborales, etc, y vimos que había llegado el momento de ser solidarios y apoyar para que los jóvenes no quedaran con sus carreras a medias. Se realizó un estudio económico y a todos los estudiantes en general, se hizo un descuento del 10 % en todo lo que tenían que pagar y fuera de eso, quedaron todavía algunos casos especiales que necesitaban más apoyo demostrando con documentos su situación y también se les otorgó descuentos especiales según sus necesidades. Estos descuentos han sido una medida nacional, en las cuatro Regionales de la Universidad Católica: La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija.

Otra medida ha sido fortalecer todo lo tecnológico comprando plataformas digitales de calidad y de largo alcance y capacitar a los docentes para un mejor manejo de estas plataformas lo mismo que a los estudiantes y al personal administrativo

También se ha podido apoyar a algunas a instituciones, donándoles mascarillas y barbijos especialmente para las que trabajan en el área de salud: en hospitales, centros de salud, ambulancias y diferentes áreas de servicio social

### ¿Cuáles son los retos y desafíos para la Rectora de la Universidad Católica de aquí para adelante?

Poner todas mis fuerzas y energías junto con todos los que estamos en la Universidad Católica, en esta responsabilidad que tenemos no solo de formar buenos profesionales con valores y proyección social, sino también que aporten con investigaciones, innovaciones, publicaciones, etc. sabiendo que los éxitos conseguidos no solo nos benefician a los que hemos intervenido en esta tarea, sino más directamente beneficia al país.

Mientras nos sea posible, demos todo lo que podamos por nuestro país que nos necesita y con el granito de arena que pongamos cada uno, nuestra Bolivia será un país donde reine la justicia, la igualdad y la fraternidad entre todos los bolivianos.

# El Proyecto FuGAR Chiquitania transformó la crisis ambiental en una oportunidad de desarrollo comunitario

*La autora, Directora de la Carrera de Ingeniería Ambiental, presentó el informe adjunto al cabo del primer periodo cumplido del proyecto, en un evento virtual, pasado 19 de marzo.*

Por Estela Herbas Baeny



Los incendios que sufre anualmente la zona conocida como la Chiquitania (Departamento de Santa Cruz) se consideran de gran magnitud, actualmente constituyen un problema que ocasiona daños ambientales poco cuantificados. Los efectos de estos incendios en su mayoría descontrolados no están dimensionados, varias instituciones que trabajan en temas de manejo y conservación de los distintos ecosistemas de la región, plantean diversas soluciones pero que todavía son insuficientes y poco efectivas para una enorme superficie afectada que cada año incrementa.

Ante el escenario de degradación que queda después de cada periodo de incendios, las comunidades locales y público en general, hacen escuchar la voz de alarma consiguiendo la atención de los gobiernos municipales, departamental y de instituciones relacionadas con la investigación, gestión y conservación en nuestro país. Es así, que la Universidad Católica Boliviana, mediante investigadores del Centro de investigación en

Ciencias Exactas e Ingenierías (CICEI), trabajan en la propuesta del proyecto FUGAR-Chiquitania, cuyo propósito principal es construir los Lineamientos fundamentales y herramientas de gestión para la restauración de las funciones ecológicas y servicios ambientales en áreas de la Chiquitania afectadas por los incendios del 2019, que fue financiado por el Consejo de Cooperación y Acción Cultural de la Embajada de Francia en Bolivia, bajo la dirección del Dr. Patrick Riba.

Una vez que se organiza un equipo multidisciplinario de investigadores especialistas, se articulan distintas actividades para la ejecución del proyecto. Debido a que la región de la Chiquitania está compuesta por una enorme superficie y diversos tipos de ecosistemas, el primer paso consiste en la priorización de 3 áreas piloto de trabajo (APR) en base a criterios biológicos, de usos humanos tradicionales y sociales. Dentro de cada APR se definen áreas con características homogéneas denominadas Unidades Ambientales Integradas (UAI). El primer resultado obtenido es el diagnóstico socio ambiental que permite luego realizar la evaluación del estado de conservación e idoneidad ecológica de los ecosistemas dentro de cada APR y dentro de cada UAI.

La información generada, se constituye en la base para plantear las metas y objetivos para la restauración de las UAIs dentro de cada APR, así mismo se logran definir y seleccionar distintos tipos de estrategias de restauración, especies vegetales nativas y estrategias de monitoreo para cada una de las UAI. En este proceso se lograron construir un Sistema de Información Geográfica, cuyos productos se encuentran accesibles en un Geo portal; así como la adecuación de un Modelo predictivo de la expansión de incendios forestales aplicados a las APR priorizadas.

El proyecto cuenta con un componente comunicacional que fue trabajado bajo una estrategia a cargo de una especialista comunicadora, quien planificó y diseñó diversas herramientas comunicacionales, trabajo en redes, página Web (<https://fugar.cba.ucb.edu.bo/>), videos divulgativos, edición y diseño de cinco publicaciones impresas que se presentan como productos del proyecto: 1) guía práctica para la restauración ecológica en áreas afectadas por incendios en la Chiquitania

boliviana, 2) atlas para la restauración ecológica en áreas afectadas por incendios en la Chiquitania boliviana, 3) guía práctica de monitoreo para la restauración ecológica en áreas afectadas por incendios en la Chiquitania boliviana, 4) cartilla educativa: monitoreo para la restauración ecológica en áreas afectadas por incendios en la Chiquitania boliviana, 5) cartilla educativa: prevención de incendios forestales en áreas vulnerables de la Chiquitania boliviana, además de una serie de publicaciones digitales, disponibles en la página web.



El incendio asoló a la Chiquitania.

Mediante este proyecto, se plantea la oportunidad (conjuntamente con la Gobernación de Santa Cruz) de trabajar en la consolidación de una Red entre las organizaciones de la sociedad civil, academia y sector público que trabajan en la región de la Chiquitania, facilitando su articulación a través de escenarios y plataformas de encuentros virtuales y presenciales, que permitieron el análisis y discusión de los beneficios de una red, promoviendo la generación acuerdos que consolidaron una alianza formal, consiguiendo formalizar la Red Interinstitucional para la Restauración Ecológica de Bolivia (RIREB) que se posiciona a nivel nacional mediante la organización y ejecución del Primer Congreso Boliviano de Restauración.

Actualmente, los resultados obtenidos permiten que el equipo de investigadores del CICEI, trabajen en la propuesta de una segunda fase del proyecto, esta vez enfocada al fortalecimiento de iniciativas locales de restauración.



Publicaciones resultantes del proyecto.

# WEBINAR EuroSociaAL destaca el aporte de los Núcleos de Apoyo Fiscal en Bolivia

*El autor, Director del Departamento Académico de Administración, Economía y Finanzas, describe su participación en un Webinar internacional, que destacó el rol de los NAF como parte del apoyo institucional a las políticas públicas bolivianas.*

Por Marcelo Quiroga Soria



El 2 de marzo a las 15:00 hora de España tuvo lugar la actividad: "Los NAF como palanca de inclusión social. Un conversatorio con estudiantes y coordinadores NAF de América Latina", evento al que el Director del DAEF como Responsable del NAF de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" fue invitado a participar en el panel sobre la atención especializada a mujeres vulnerables a través del NAF a mujeres, en el conversatorio "¿Cómo funciona el apoyo que brinda el NAF de la UCB a los grupos de banca comunal formados por mujeres?".

Este evento fue organizado por el programa EuroSociaAL, programa de cooperación entre América Latina y la Unión Europea, que busca contribuir a la mejora de la cohesión social en los países latinoamericanos, así como al fortalecimiento institucional, mediante el apoyo a sus procesos de diseño, reforma e implementación de políticas públicas. La mesa fue moderada por Marta Sánchez responsable de los NAF en la Administración Tributaria de Honduras. En la misma mesa también estuvo Karina Mangiaterra coordinadora NAF en la AFIP de Argentina.

El objetivo de esta mesa fue conocer las experiencias de los programas que se han desarrollado en América Latina mediante los NAF en pro de las mujeres vulnerables de la BdP.

La experiencia de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" que fue presentada en el conversatorio destacó aspectos

tales como la fecha de su implementación (2015), el funcionamiento de manera ininterrumpida hasta la fecha, el haber alcanzado la novena versión de estudiantes capacitados por el Servicio de Impuestos Internos que atendieron a la comunidad universitaria y a la sociedad en general en la orientación y cultura tributaria, siendo intensiva esta atención en nuevos profesionales, personas con actividades económicas independientes, asalariados, jubilados y rentistas.

Asimismo, se mencionó que en el año 2018 se vio la necesidad de salir de nuestras instalaciones y visitar a sectores de la población vulnerables los mismos que por falta de información tributaria no logran comprender las ventajas tanto empresariales como financieras (acceso al sistema financiero) gracias al conocimiento de los impuestos, siguiendo el mensaje de papa Francisco a los jóvenes a quienes señalo: "busquen a Jesús en la periferia, allí está el amor". En otras palabras, salir a la periferia.

En ese afán el NAF de la UCB CBB se contactó con las entidades microfinancieras con el fin de aprovechar las tecnologías de crédito utilizadas, en especial la Banca Comunal, a través de la cual reúnen a las mujeres

microempresarias de manera periódica (semanal o quincenalmente), oportunidad en la que los miembros del equipo NAF encuentran espacios para difundir y educar aspectos impositivos elementales y mostrar cómo la disciplina tributaria desde la organización más básica (unipersonal) hasta la pequeña o mediana empresa pueden favorecerlas gracias a este conocimiento.

Si bien el objetivo principal de estas actividades es el de sembrar la cultura tributaria desde la base de la pirámide, también se busca el empoderamiento de la mujer a través del conocimiento tributario que fortalece la gestión de sus microempresas y las empodera en su entorno social y familiar.

También se mencionó que todo esto pone en evidencia que deben **implementarse políticas integrales y sobre todo educación y formación que genere cultura tributaria que permitan una transición de estas empresas de la informalidad a la formalidad**, que tendrá beneficios para los trabajadores, mejores oportunidades para los microempresarios y, con mayor relevancia en el caso de las mujeres microempresarias: empoderamiento e inclusión social que les permita salir de la clandestinidad.

UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA COCHABAMBA

OS STARS RATING SYSTEM

IMPUESTOS NACIONALES

**Ahora**  
te devolvemos tus impuestos en **dinero**

El Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal (NAF) de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", en convenio con el Servicio de Impuestos Nacionales (SIN) está realizando actividades de capacitación y difusión del registro del Régimen de Reintegro en Efectivo del Impuesto al Valor Agregado RE-IVA.

En este sentido invitamos a los vecinos de la OTB Bella Vista a participar de la capacitación virtual a llevarse a cabo el día domingo 04 de abril, a ser impartida por funcionarios del SIN.

Posteriormente a la capacitación, el SIN y estudiantes de la NAF de la UCB, capacitados para este efecto, procederán a apoyar a las personas que quieran registrarse para acceder a este beneficio de devolución de los impuestos en efectivo.

**Re-IVA**  
Régimen de Reintegro en Efectivo del Impuesto al Valor Agregado

NAF NÚCLEO DE APOYO CONTABLE Y FISCAL

May 2015 - 00 443

El trabajo de los NAF's en la Regional es permanente y productivo.

## DISTINCIÓN INTERNACIONAL RECONOCE TRAYECTORIA DE INVESTIGADOR BOLIVIANO



Dr. Boris Herbas Torrico

Union of Japanese Scientists and Engineers (2013).

En este último ámbito, recientemente también fue laureado con otra importante premiación. Esta situación nos motivó a entrevistarle.

**¿Qué significa para ti haber recibido la distinción IOEM Outstanding Professor Award 2021?**

Recibir esta distinción fue un honor y una grata sorpresa, que tiene tres significados. A nivel personal, es una señal profesional que indica que las decisiones tomadas en el pasado fueron las correctas. A nivel docente, el premio es un incentivo para continuar formando jóvenes ingenieros industriales con un alto nivel de conocimientos. Creo que todos tenemos un sueño, y el mío es formar los mejores ingenieros industriales de Bolivia. Finalmente, a nivel familiar, el premio representa una mirada humilde al pasado, que me recuerda el valor de la gratitud a mis seres queridos y todas las personas que han sido parte de mi formación profesional y humana.

**¿Qué aspecto consideras que influyó para obtener esta distinción?**

Este tipo de premios se dan a la trayectoria profesional del investigador. Sin embargo, considero que en mi trayectoria profesional existen dos investigaciones que han marcado el camino a seguir y son parte de mis líneas de investigación actuales. La primera investigación estaba dentro de una de mis investigaciones doctorales, donde encontré que, en países desarrollados, una alta satisfacción del cliente provoca una relación más positiva entre cuotas de mercado y satisfacción del cliente en las industrias. En cambio, en países subdesarrollados, una alta satisfacción del cliente provoca una correlación más negativa entre cuotas de mercado y la satisfacción del cliente por industria. En la segunda investigación importante encontré que, a nivel mundial, las creencias de las personas determinan las percepciones de calidad de productos y servicios. Antes de esta investigación se creía que la calidad influenciaba la satisfacción del cliente respecto a productos y servicios. Sin embargo, mi investigación encuentra que las creencias de las personas median estos procesos decisionales.

**¿Se aplican tus contribuciones al campo de la ingeniería industrial en nuestro medio?**

A la fecha, todas las investigaciones que he realizado son de aplicación nacional e internacional, porque para las mismas utilicé datos de Bolivia y otros países. Considero que uno de mis aportes de investigación a nivel nacional e internacional se relaciona con que, a diferencia de otras investigaciones, me caracterizo por realizar investigaciones empíricas con datos de Bolivia buscando encontrar patrones de comportamiento comunes entre países desarrollados y subdesarrollados. En particular, mis investigaciones buscan generar nuevo conocimiento mediante la proposición de nuevas teorías aplicables a múltiples contextos, o mediante la contextualización de investigaciones existentes de países desarrollados a países subdesarrollados o viceversa. En consecuencia, muchos problemas que localmente parecen importantes, internacionalmente son obsoletos y no representan un aporte a la literatura académica internacional. En ese sentido, el problema diario que enfrento como investigador es realizar investigaciones originales sobre problemas nacionales o internacionales que puedan ser generalizables a otros contextos.

En una época que está cambiando muchos paradigmas, la investigación científica constituye el eje para acceder a conocimientos reales que propongan soluciones efectivas. Ahí se desenvuelve la labor callada, pero sumamente útil, de Boris Herbas Torrico, uno de los docentes que es, desde hace tiempo, motivo de orgullo de la Regional.

Absolutamente concentrado frente a su laptop, Boris Herbas parece estar alejado del mundo. Sin embargo, gracias a su trabajo metódico y su pasión por la investigación científica, está en permanente producción del conocimiento.

Con los 41 recién cumplidos, nuestro docente investigador no oculta una profunda nostalgia y gratitud por su formación en *Tokyo Institute of Technology*, del Japón, donde obtuvo su Doctorado en Ingeniería en Industria y en Administración, tres años después de graduarse como Master en la misma universidad.

Pese a su sencillez, está prácticamente acostumbrado a recibir sendas distinciones por su actividad académica. Se destacan entre otras, a nivel nacional:

- ✓ Reconocimiento del Senado de Bolivia por Contribuciones a la Ciencia y Tecnología del país (2018),
- ✓ Premio de Investigación del Encuentro de Economistas de Bolivia (2018)
- ✓ Premio Plurinacional de Ciencia y Tecnología otorgado por el Ministerio de Educación (2019).

Y en el plano internacional:

- ✓ "Research of the Year Award" (*Premio a la Investigación del Año*) otorgado por The Japanese Society for Quality Control (2013)
- ✓ "Nikkei Quality Control Literature Prize" (*Premio Deming de Literatura de Control de Calidad*) otorgado por el

LA  
UCB TE  
INFORMA

Edición 05

Abril de 2021

EDICIÓN: Dpto. de Relaciones Públicas

DIAGRAMACIÓN: SECRAD Cbba.

