



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
BOLIVIANA  
COCHABAMBA

#1 en  
Bolivia

QS WORLD  
UNIVERSITY  
RANKINGS

# LA UCB TE INFORMA

Edición 09

Boletín informativo de la Universidad Católica Boliviana

Agosto de 2021

## UNIVERSIDAD CATÓLICA CONQUISTA PREMIO MAYA 2021 POR SU GENEROSO APORTE AL DESARROLLO NACIONAL



El Rector Nacional, Padre José Fuentes, recibió el galardón en la ciudad de Santa Cruz

*"Estoy aquí representando esta noche a un grupo extraordinario, a una comunidad educativa de altura de docentes, personal administrativo, de estudiantes y ex alumnos para ellos va este reconocimiento", manifestó, con gran orgullo, nuestra autoridad nacional.*

### PADRE MARIO DE ALARCÓN CUMPLIÓ 25 AÑOS AL SERVICIO DE CRISTO

Y, además, nos regala en esta edición, una hermosa reflexión que motiva a los cristianos a sentir siempre la cercanía de Dios en nuestro diario vivir.

### SE FIRMARON DOS IMPORTANTES CONVENIOS

Con entidades del Órgano Judicial y con la Fundación Educacional San Agustín.

## EDITORIAL

## MENSAJE DEL RECTOR NACIONAL A LOS ESTUDIANTES

*Padre José Fuentes Cano, Rector Nacional de la Universidad Católica Boliviana, se dirige a los todos los estudiantes de nuestra comunidad con un mensaje de esperanza al inicio de un nuevo semestre académico.*



Es para mí una alegría poder dirigirme a todos ustedes, jóvenes estudiantes de la U.C.B. Como saben, hace 3 meses fui elegido como Rector Nacional de la Universidad Católica, un cargo que asumo con mucho gusto y dispuesto a afrontar los desafíos que se me presenten. Quiero que sepan que estoy a su servicio.

Al iniciar este semestre, deseo a todos ustedes, jóvenes que prosiguen sus estudios en los diferentes niveles de la universidad, que su experiencia de formación académica y humana sea la mejor.

Quiero expresarles mi reconocimiento por su esfuerzo y fortaleza para continuar adelante su preparación en el contexto difícil de la pandemia y superando todas las dificultades académicas, económicas, familiares, de salud que nos ha traído esta crisis sanitaria.

Recientemente, he realizado una visita a las cuatro sedes en La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija y me he encontrado con representantes suyos e incluso con algunos de ustedes de las diversas carreras y sociedades científicas. Ellos han manifestado sus logros, dificultades y desafíos, aquello que esperan de su universidad, así como los sueños y las metas que esperan alcanzar como futuros profesionales.

Sé que muchos de ustedes desean retomar las clases presenciales, anhelan encontrarse con sus compañeros, interactuar con sus docentes en las aulas, retomar la convivencia y las fraternas relaciones propias de la vida universitaria.

Ciertamente, la universidad no son solo aulas, laboratorios y diferentes ambientes, sino las personas que conforman la comunidad universitaria, por eso nosotros también deseamos ese reencuentro con ustedes. Pero todavía debemos cuidarnos entre todos, por ello iniciamos este semestre a distancia, pero con la esperanza que muy pronto volveremos gradualmente a las aulas con la seguridad de superar esta pandemia.

Ustedes, queridos estudiantes, son el alma de la universidad y por ello la U.C.B. no solo se preocupa por su formación académica, sino también por su calidad humana. Tenemos esperanza de que ustedes lograrán cambiar hábitos sociales demasiado anquilosados, la corrupción que impregna el tejido social y la cultura institucionalizada del país donde prevalece la falta de respeto e intolerancia, el autoritarismo y la falta de auténticos líderes comprometidos con la transformación y el servicio al bien común de la patria.

En este inicio de semestre, los animo con entusiasmo y optimismo a encarar con compromiso y esfuerzo de cada día, ya sea iniciando o continuando sus estudios.

Hoy les reitero que son parte de la Universidad Católica Boliviana, una comunidad educativa viva que interactúa, aprende, aporta y enfrenta constantes desafíos, una comunidad educativa con espíritu de fe, fraternidad y servicio.

Muchos éxitos y solidaridad en este nuevo periodo que comenzamos.

LA  
UCB TE  
INFORMA

Edición 09

Agosto de 2021

EDICIÓN: Dpto. de Relaciones Públicas

DIAGRAMACIÓN: SECRAD Cbba.



**LA EXPERIENCIA SE GESTÓ EN LA SEDE COCHABAMBA HACE MÁS DE TRES AÑOS**

## SE INSTAURÓ FUNCIONAMIENTO DE LABORATORIO BLOOMBERG A NIVEL NACIONAL

El Rector Nacional de la Universidad Católica Boliviana, Padre José Fuentes, acompañado del Vicerrector Académico Nacional, Dr. Marcelo Vera, con la participación virtual de todas las sedes de la UCB en Bolivia, instauraron el lanzamiento oficial del Laboratorio Bloomberg a nivel nacional, evento realizado a través de la plataforma zoom el pasado 17 de agosto.

A partir de ahora, la UCB posibilita que sus cuatro sedes académicas puedan contar con las ventajas del laboratorio de investigación más importante a nivel mundial y que se constituye una valiosa herramienta que proporciona datos históricos y actuales, en tiempo real, noticias y análisis del mercado de la Bolsa de Valores, que ayudan a los profesionales de negocios y financieros líderes en todo el mundo a tomar decisiones informadas de inversión. El servicio también cuenta con plataformas de ejecución para cada clase de activos, investigación y una red global, para comunicarse de forma segura y confiable.

Por el momento, la red está compuesta por 24 terminales: doce en la Sede Cochabamba, cuatro en La Paz, cuatro en Santa Cruz y cuatro en Tarija. Con el tiempo, se proyecta consolidar el laboratorio con mayor equipamiento en todas las sedes de la UCB.

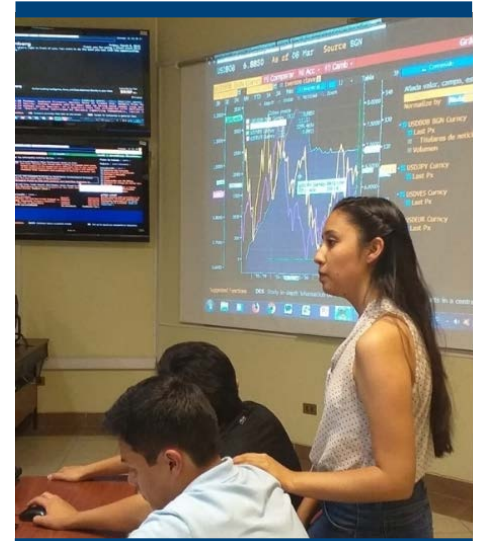
El Laboratorio Bloomberg fue implementado inicialmente en la Sede

Cochabamba, desde enero de 2018. Según su gestor, Marcelo Quiroga Soria, Director del Departamento de Administración y Finanzas, *"nació con el propósito de incorporar nuevas alternativas de formación e investigación a los programas académicos, para apoyar la formación de los estudiantes en las destrezas exigidas por los empleadores líderes de hoy"*.

En el contexto académico, Bloomberg permite a la Universidad que pueda ofrecer a sus estudiantes un conocimiento práctico y experiencia del mundo real, lo que constituye en una ventaja competitiva para su formación.

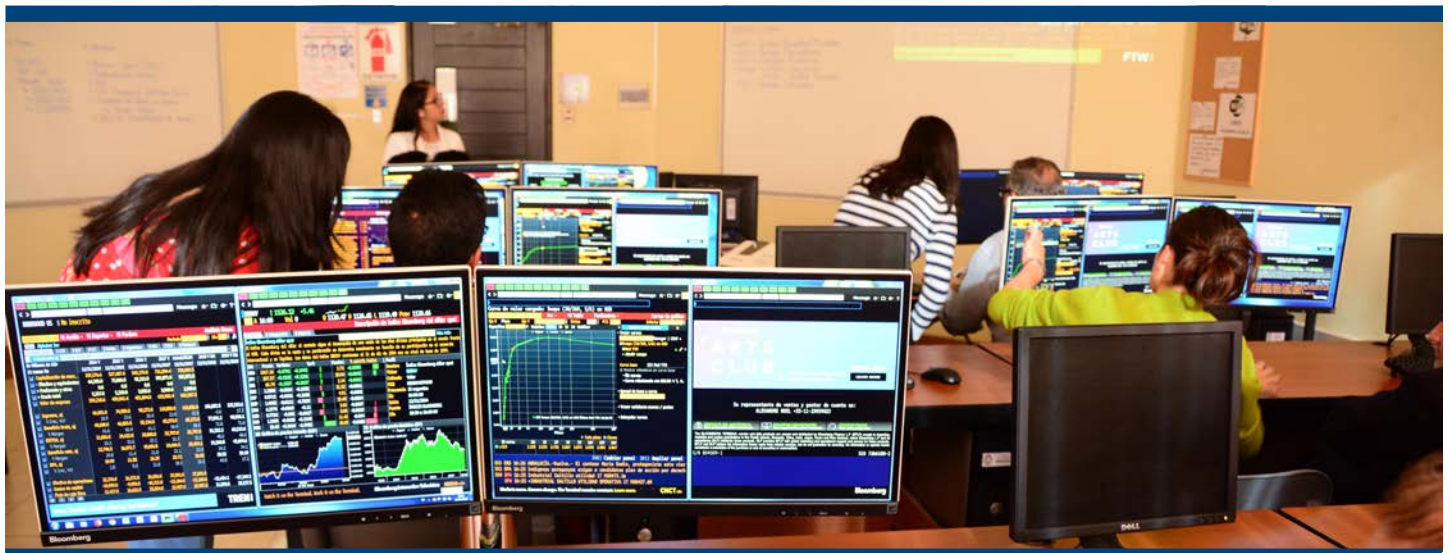
Quiroga presentó, por otra parte, la implementación del Bloomberg Market Concepts (BMC), *"un Curso de auto-aprendizaje electrónico de 10 horas que facilita la comprensión introductoria de los mercados financieros, basado en módulos como economía, divisas, renta fija y acciones, donde la información es enriquecida con datos de Bloomberg, a través de noticias y análisis financieros"*, expresó.

Manifestó su satisfacción al informar que *"los estudiantes de la Universidad Católica recibieron su certificación BMC, un logro que ya les permite contar con un aval a nivel internacional"*. Esta actividad no se detuvo en el tiempo de la pandemia, puesto que los estudiantes aplicaron el Curso de manera virtual, obteniendo igualmente su certificación.



Las ventajas del laboratorio Bloomberg no sólo son aplicables a carreras del área financiera, sino que, dado el manejo global de la información, resultan muy útiles para trabajos en las áreas de Ingeniería Ambiental, Comunicación e Ingeniería Industrial, entre otros.

La Universidad Católica Boliviana es parte del selecto grupo de universidades en el mundo, como la Universidad de Chile, Harvard University, Pontificia Universidad Católica del Perú, Stanford University, entre otras, que la sitúa en el top de las instituciones educativas que tienen acceso a esta herramienta que garantiza la cualificación de su formación académica.



## CELEBRAMOS LAS BODAS DE PLATA SACERDOTALES DE PADRE MARIO DE ALARCÓN, NUESTRO DIRECTOR DE PASTORAL



No todos los días se cumple un cuarto de siglo. Y no todos los aniversarios constituyen motivo de una celebración tan sincera y emotiva como la que vivimos en nuestra comunidad.

El 24 de agosto, el Director de la Pastoral Universitaria, Padre Mario De Alarcón, cumplió 25 años de Ordenación Sacerdotal, una existencia ejemplar consagrada al

servicio de Dios y de la divulgación de su Palabra, infundiendo esperanza y paz entre todos nosotros, sus hermanos en Cristo.

Luego de la Eucaristía celebrada por este grato motivo, el domingo 22 en la Capilla de la Santísima Trinidad, la Rectora de la Sede Cochabamba, Mgr.

Ruth Riskowsky, expresó un emotivo mensaje de circunstancia, dirigido expresamente a Padre Mario:

*Estamos reunidos, como comunidad de la Universidad Católica Boliviana, algunos en persona o otros por las redes sociales, para celebrar tus 25 años de Sacerdocio, pero*

*fundamentalmente para dar gracias a Dios por el don de la vida, porque estás*

*entre nosotros, y somos testigos, desde el trabajo que realizamos, de que eres signo de esta entrega a Jesús, signo elocuente de unidad, amor, apoyo y de estar pendiente de unos y otros, especialmente, de los que se encuentran en situaciones difíciles, con tu voz de apoyo y palabras muy*



*concretas y prácticas, y poniendo todo de tu parte.*

*Deseo expresar el cariño de la comunidad educativa con la entrega de este Cristo tallado por jóvenes artistas, artesanos de la provincia de Escoma. Esta imagen representa el compromiso de cada uno de nosotros, que queremos seguir su camino, para que con su ejemplo, podamos ser la sal, el fermento y la luz en todo el trabajo que estamos realizando en beneficio de nuestra comunidad, y así cumplir la misión que guía esta Obra de la Iglesia tan comprometida, como es la Universidad Católica Boliviana.*



## REFLEXIÓN

## NO TEMAS, BASTA QUE TENGAS FE

Por P. Mario De Alarcón

Hay mucha gente que, sin grandes charlas, ha demostrado tener una fe impresionante. Hay otro tipo de personas que han necesitado cuestionarse en su fe. Al mismo Papa emérito Benedicto XVI, cuyos pensamientos guiarán parte de esta reflexión, le preguntaron ¿cuántos caminos hay para llegar a la fe?, a lo que él respondió: ... cuantas personas hay en el mundo.

A pesar de que especialmente en este tiempo, la vida y la pandemia nos golpean de una manera muy fuerte y muy dramática, ¿qué puede significar que yo crea en algún ser supremo o siga creyendo? Hay que confiar que, indudablemente, Dios tiene un camino único para cada uno de nosotros.

Desarrollamos el tema en la dialéctica de cómo se relacionan en este acto de creer dos antagonistas: la duda y la fe. Están presentes en el acto tanto el uno como el otro. Quien cree va a tener un margen de duda; o quien niega la trascendencia, nunca podrá probar definitivamente que Dios no existe. Este antagonismo nos sitúa ante la cuestión de Dios ante nosotros.

Partimos de un desafío. El filósofo judío Ernst Bloch concluye que donde la ciencia intenta explicarnos las leyes físicas del universo, allí no vamos a intentar responder o cuestionar este tema de la fe. La dinámica de la ciencia y la de la fe se desenvuelven en diferentes niveles; se articulan de manera distinta.

Se puede ver la presencia e importancia de la Biblia como un interlocutor válido entre Dios y los seres humanos, cuando éstos se plantean preguntas profundas, a nivel antropológico. Uno puede preguntarse dónde estaba la voz de la fe cristiana en estos últimos años. Estuvo siempre ahí, nunca dejó de estarlo. La cuestión es que cada uno pueda “engancharse” y encontrar en el sentido de la vida algo sólido.

En el siglo XIX, cada vez se hizo más fuerte la opinión de que la fe era algo subjetivo, privado, sin repercusiones en la vida social... La cuestión se planteaba como problema mío: si creo o no. Me atrevería a decir que hoy esto está más arraigado que nunca. Seguimos creyendo que la fe es problema sólo de uno, y en realidad, no es así.

Dios es trascendente. No lo podemos medir o palpar, como nos gustaría. Representa el verdadero sentido de cuanto existe, en el sentido más profundo de la palabra. Pero uno no llegará a comprender algo, si se queda eternamente en un análisis. La fe y la búsqueda de Dios tienen que llevar a la comprensión y a darle un sentido profundo a la vida de uno y todo cuanto perciba en el mundo.

La fe tiene que ser esta puesta, de forma valiente y audaz, para encontrar un fundamento, que acaba sosteniendo nuestra vida y, en este caso, que favorezca a un humanismo pleno, pues involucra a todas las personas en el sentido más amplio de la palabra.

¿Qué puede significar cuando digo: yo creo o decido creer? Para llegar a comprender ello, relacionaremos dos conceptos antagónicos: fe e incredulidad. Cada cual está en la raíz de cada persona. Nosotros hacemos cada día increíbles actos de fe, en nuestra relación con las personas con las que vivimos o interactuamos cotidianamente. Por ejemplo, cuando vamos a un médico, confiamos en que él sabe cómo curar nuestra enfermedad.

A veces, vivimos en la eterna duda. Nos cuesta dar el paso a arriesgar nuestra vida por algo sólido. Y el que no cree, nunca va a poder demostrar que Dios o el amor definitivamente no existen.

Sea que uno se afirme por el lado de la trascendencia, o que uno la niegue, la fe es irrefutable. El creer en algo es un acto profundamente antropológico que hacemos cada día, sobre todo en aquello que es esencial y grande en nuestras vidas; y aunque no lo razonemos así, el acto de creer es profundamente humano.

Cuando digo creo, significa que en lo que comprendo no estoy limitando ello a lo que físicamente veo o a lo que experimentan mis sentidos. Me estoy abriendo a ver, oír y a comprender algo que va más allá de lo que puedo percibir físicamente, pero que es tan o más real de lo que veo. De lo contrario, el acto de fe no tendría sentido. Cuando alguien me dice “te amo”, no puedo medirlo o cuantificarlo. Sólo puedo experimentarlo. Y si acepto eso, si lo doy por verdadero, es que creo a ese alguien que “me ama” y que lo que está poniendo delante de mí es real.

Por tanto, el creer significa que el sentido de la vida no se limita a lo que vemos, sino que va más allá. En ese sentido, podemos hablar de “los ojos de la fe”. El creer es una opción fundamental ante la realidad, ante la vida. Porque, al abandonarlo, sentirá que pierde la grandeza de algo que para esta persona es verdaderamente real. Pero ya se vuelve una opción profunda; no es un acto irracional. Y ello es lo que nos abre la posibilidad de ser realmente humanos.

Decir creo es confesar que lo que no podemos ver puede ser real. Es la realidad que nos sostiene y que hace posible de forma certera otra realidad. La fe no es simplemente una fundamentación racional de la existencia de Dios. No se reduce a eso. La vida no puede ser sólo consecuencia de cosas, porque hay realidades más profundas que lo cuestionan a uno más a fondo.

Cuando uno da el paso a la fe, y no sólo a la sospecha, logra relacionarse con una realidad que nos trasciende y supera, pero que está delante de uno mismo. Es real; está ahí. De uno depende si la toma o no. Y, en este sentido, la fe es un verdadero alimento; es otra forma de pan. Hoy, en un panorama de ansiedad y a veces de dolor profundo, es el soporte que nos permite encontrar algo sólido, que nos da muchas respuestas ante lo que nos cuestiona la nueva realidad.

Cuando yo asumo mi fe, entro en contacto con Dios, hago una lectura de mi realidad, la proceso y ello me da un sentido único. No es que la vida va a cambiar, o vaya a tener menos dificultades, pero frente a lo incomprensible y que a muchos ha llevado a la desesperación, puedo encontrar algo más profundo que me regale paz, fortaleza, gratitud, alegría, e inclusive hasta el riesgo de exponerme por algo. Al comprender esto, me he entregado a ese sentido que se me ofrece. Este fundamento nos hace razonar que vale la pena vivir; arriesgarse y amar, a pesar de todo, porque hay algo más profundo que nos motiva y es fundamento de vida.

Entonces, la fe es la adhesión de mi existencia y de mi vida a este sentido profundo, veraz y duradero que se me ofrece. Pero la fe cristiana va más allá de eso. Te invita a vivir algo mucho más profundo y desafiante. Tenemos un Dios vivo dentro de la historia, no un ser etéreo. Es alguien

que viene escribiendo la historia de cada uno, de la misma mano del ser humano. Y además se nos pide que cimentemos todo esto en la persona de Jesús de Nazareth, que se ha anunciado asimismo como el camino, la verdad y la vida.

Cuando Dios te ofrece algo, en el camino de la fe, es más lo que recibes, que lo que yo pueda dar. Lo que se te ofrece lo recibes, lo haces tuyo, y eso no requiere mayor esfuerzo. La grandeza de lo que yo puedo hacer mío, no es algo en lo que tengo que esforzarme. Te lo ofrece Dios. Tendrás que luchar, vivir, sufrir y amar, y eso va a enriquecer este camino y esta experiencia.

El Papa emérito Benedicto XVI afirma que “*hay que creer para permanecer*”. El creer da el don de permanecer. Y esto puede explicarse con la expresión hebrea “Amén”, que expresa verdad, solidez, firmeza, pero que también indica acciones como confiarse, abandonarse en algo, creer... Uno percibe la interacción entre la solidez, y la acción de creer.

La fe, a la luz de este concepto, es un agarrarse firmemente, un permanecer en pie confiadamente, sustentado en la Palabra de Dios, aún en estos vaivenes que ocasionó la pandemia. Entonces, la fe no es confiarse a algo que he hecho, o que puedo hacer, como una utopía. En realidad, es lo que sostiene y posibilita nuestra vida, nuestro hacer, nuestro amar. Al optar por esto, hago una opción existencial profunda en mi vida. Las decisiones fundamentales de nuestra vida se hacen siempre en forma de fe. Es un creer, un confiar; no hay otra manera.

Creo es una palabra en diálogo. Para que haya diálogo, tengo que escucharte. Si sólo estoy pensando en lo que voy a responder, eso ya no es diálogo. Tu palabra no habría pasado a través mío. Incluso la Palabra de Dios permanecerá estéril, aunque sea de Dios, sino hay un tú con quien dialogar. Y ese tú somos cada uno de nosotros. Y nos damos cuenta, que hay toda una comunidad, la Iglesia, de hombres y mujeres creyentes que me sostienen. Entro en un tú más grande, que no soy solo yo.

Como parte final de esta reflexión, acudo una vez más al pensamiento del Papa emérito Benedicto XVI, quien afirma que “*la fe cristiana es mucho más que una opción a favor del fundamento espiritual del mundo. Su enunciado clave no dice ‘creo en algo’, sino ‘creo en ti’. Es el encuentro con el hombre Jesús y, en ese encuentro, experimenta el sentido del mundo como persona (...)* Es la presencia de lo eterno en este mundo. En su vida, en la entrega sin reservas de su ser a los hombres, se hace presente el sentido del mundo; se nos brinda como amor, que también me ama a mí y que hace que valga la pena vivir la vida con el don incomprensible de un amor que no está amenazado por ningún pasado ni por ningún ofuscamiento egoísta. El sentido del mundo es el tú, ese tú que no es un problema que hay que resolver, sino el fundamento de todo: fundamento que no necesita, a su vez, de ningún otro fundamento”.

Es un fundamento que me devuelva a la vida, para que pueda vivirla con otras perspectivas, con otra riqueza. Ojalá, logremos dar el paso para encontrar esa solidez, cimiento y profundidad y poder decir: creo en ti, Señor, y camino más ligero por la vida, pese a los sufrimientos; pero camino, porque creo en ti, y estás ahí, junto a mí.

## CONVENIO CON LA FUNDACIÓN EDUCACIONAL SAN AGUSTIN

## GRANDES PROYECTOS EDUCATIVOS SE GESTARÁN CON ESTA ALIANZA

Por Mara Prudencio

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, sede Cochabamba, y la Fundación Educacional San Agustín (FESA), firmaron un convenio el pasado miércoles 18 de agosto con el objetivo de unir esfuerzos y conocimientos.

El evento estuvo pleno de reconocimientos a la labor mutua, de parte las autoridades de ambas instituciones. Como representantes de la UCB, fueron anfitriones la Rectora de la Sede Cochabamba, Mgr. Ruth Riskowsky; la Directora Académica Regional, Mgr. Yanina Galaburda; y Mgr. Edwin Calla, Director de la Carrera de Ingeniería Mecatrónica, y gestor de esta alianza. Por parte de FESA nos visitó su Presidente, Arq. Roberto Ortuño y el Director del Colegio San Agustín, Lic. René Cardozo.



El convenio tendrá como finalidad la planificación, organización y desarrollo de programas específicos de formación y recursos humanos; desarrollo de cursos talleres y seminarios; realización conjunta de estudios, proyectos de investigación en temas de interés común; desarrollo y programas de pasantías y modalidades de graduación en distintas áreas; intercambio de publicaciones e información de interés de las partes; y el desarrollo de proyectos de interacción social sostenible. “El corazón de todo esto es formar profesionales y potenciar nuestro país, a partir de dos casas de estudio que tienen una visión bastante clara en el

nivel académico-humano e integramos todo eso” expresó Edwin Calla.

El Director de Carrera se mostró satisfecho de haber dado los primeros pasos para materializar este convenio, puesto que se graduó del colegio San Agustín y estudió en la UCB.

Pudo ser partícipe de una alianza de estas dos instituciones que beneficiará a ambas partes. Su alegría estaba acompañada por la del Lic. René Cardozo, quien expresó que hace mucho que tiene el deseo de hacer realidad esta alianza y así unificarnos más en actividades y proyectos, comentó.

A partir de aquel momento, se irradió un sentimiento de unión por la historia común que estas dos instituciones comparten, debido a la zona donde funcionan. El Presidente de la Fundación declaró que al compartir un pasado debían seguir construyendo conjuntamente un futuro. “Hay una historia conjunta que la hemos vivido y la vamos a seguir viviendo, no solo porque somos vecinos sino porque tenemos intereses comunes [...] La educación es algo difícil [...] la buena educación se la valora menos, se están valorando otras cosas superfluas y tenemos que trabajar conjuntamente para no perder de vista lo bueno”.- indicó Roberto Ortuño.

Por su parte, la Rectora de la UCB expresó, visiblemente emocionada, “es una gran alegría que estemos en este momento. (...) estaba recordando todo lo que conozco sobre la historia de esta zona. El año ‘61 vine a estudiar a la residencia de las Teresianas, que está en frente, y los dos únicos edificios que había eran la residencia que estaba en construcción, el primer bloque del colegio



Autoridades de la UCB y de FESA, en la gráfica oficial que registra el importante convenio suscrito.

Pedro Poveda y la casa de los Agustinos. Después todo esto eran huertas [...] En aquel momento los padres Agustinos querían que esta zona fuera educativa [...] Entonces ellos ya tenían ese sueño”.

Satisfecha por la alianza recién firmada, Mgr. Ruth Riskowsky finalizó indicando que “éste es un momento muy clave, porque no es solo supone la firma de un documento, sino un compromiso a estar trabajando por este sueño. En el que soñaban los primeros que estuvieron aquí y, ahora, casi sin pensar, pero también con el esfuerzo de ellos, se va a hacer en realidad. Y que pueda ser ésta una zona educativa, universitaria, y que aporte a la sociedad en todos los niveles de la educación” – manifestó la Rectora.

Estamos seguros que muy pronto les estaremos compartiendo las primeras actividades fruto de esta trascendental alianza interinstitucional.



La Rectora de la UCB y el Presidente de FESA intercambian las carpetas, sellando la alianza educativa.

## ALIANZA CON EL CONSEJO DE LA MAGISTRATURA Y EL TRIBUNAL DE JUSTICIA

## LAZOS INTERINSTITUCIONALES FORTALECEN EL DESARROLLO DEL ÓRGANO JUDICIAL Y DE LA UCB

Por Lea Camacho

La Representación Distrital del Consejo de la Magistratura, El Tribunal Departamental de Justicia de Cochabamba y la Universidad Católica Boliviana San Pablo - Sede Cochabamba suscribieron un convenio el pasado 19 de agosto, con el fin de establecer relaciones de cooperación interinstitucional.

El acto de firma de convenio se desarrolló en el "Salón Rojo" del Palacio de Justicia y contó con la participación de las autoridades de las instituciones involucradas: Dr. Pablo Antezana Vargas, Presidente del Tribunal Departamental de Justicia de Cochabamba; el Dr. Marcos Cabrera Coca, Representante Distrital del Consejo de la Magistratura; y Mgr. Ruth Riskowsky, Rectora de la Universidad Católica Boliviana.

El objetivo principal del convenio es establecer relaciones de cooperación interinstitucional entre los órganos

que pretende lograr verdaderos cambios en la justicia que inciden en nuestra sociedad, para seamos estos agentes de transformación que necesita nuestro país", puntualizó Riskowsky.

Cabrera añadió que esta firma ayudará a reducir los temas pendientes con relación al área de Derechos Reales, con la intención que los estudiantes ayuden a reconducir todos estos temas pendientes. Por su parte, el Presidente del Tribunal de Justicia admitió que "los pasantes eventualmente se constituyen en un elemento con un valor humano muy importante para prestar el



Autoridades del Órgano Judicial y de la UCB en el Salón Rojo del Palacio de Justicia.

obviamente van a vivir la otra etapa de su formación, que es la práctica" añadió.

## OBJETIVO DEL CONVENIO

El documento de convenio especifica los siguientes objetivos de la alianza:

- Integrar y contribuir la formación teórica y práctica de las y los estudiantes de la UCB, mediante práctica laboral en todas las unidades organizacionales del área judicial y administrativa de los entes del órgano judicial.
- Promocionar los espacios donde se generen las prácticas sobre los conocimientos adquiridos en pregrado, bajo la modalidad de pasantía de los mejores estudiantes, a partir del quinto semestre de la Carrera, que estará dirigida por el manual del gestor administrativo de despacho judicial.
- Desarrollar espacios de sensibilización y formación mediante la realización de talleres, cursos, seminarios, programas tanto nivel de pregrado como de postgrado, de manera conjunta, que promuevan el análisis de las causas y los criterios oportunos para su intervención.



Instante en que se refrenda el convenio entre las tres instituciones.

judiciales y la UCB, posibilitando que se pueda de integrar y contribuir a la formación teórica y práctica de los estudiantes, promocionar espacios que generen prácticas sobre los conocimientos adquiridos y desarrollar espacio de sensibilización para la formación.

Cabrera mencionó que "los lazos interinstitucionales apoyan y ayudan para fortalecer el trabajo que desarrollamos día a día, tanto en el órgano judicial como en la Universidad Católica". La Rectora de la UCB considera que la firma de este convenio es importante para ambas instituciones, debido a que los estudiantes tendrán la posibilidad de ganar con la práctica toda la experiencia del campo de la justicia. "Pero no sólo posibilitará la formación de buenos profesionales, sino

servicio adecuado al mundo litigante".

El Representante del Consejo de la Magistratura, quien realizó su formación como abogado en las aulas de la UCB en Cochabamba, concluyó mencionando que se siente satisfecho y comprometido con el alcance de los objetivos del proyecto. "Tengan la seguridad y la certeza de que vamos a recibirlos con los brazos abiertos a todos los universitarios, quienes



Dr. Pablo Antezana, Presidente del Tribunal de Justicia, se refiere a la importancia de la reciente alianza.

## OPINIÓN DE LOS ACADÉMICOS

**CAMBIAN LOS TIEMPOS, CAMBIA EL PROFESORADO**

*Este interesante artículo fue publicado en la columna "Construir Comunidad" del periódico Opinión, el pasado 20 de agosto. La autora es la Coordinadora de la Unidad de Desarrollo Curricular y Calidad Académica (UNIDEC) de la Sede Cochabamba de la UCB.*

Hace poco tuve oportunidad de participar de un ciclo de videoconferencias organizado por el Observatorio Internacional de la Profesión Docente. En dicho ciclo, el debate estuvo centrado en el rol protagónico de los profesores en todos los niveles de formación en tiempos de pandemia, que obligó a volcar los procesos educativos hacia la virtualidad; de allí la necesidad de reflexionar acerca de cómo cambiando la dirección, cambia la mirada pedagógica.

Hoy, se puede evidenciar que los docentes siguen en busca de alternativas para realizar su labor de la manera más idónea posible, haciendo uso de su creatividad y generando experiencias interesantes, innovadoras y dignas de replicarse en otros contextos. La crisis ha hecho de muchos maestros unos artistas, ya que tuvieron que actuar en otro tipo de escenario al que no estaban habituados; otros se convirtieron en malabaristas, porque dieron grandes saltos en el manejo de las herramientas virtuales; algunos se volvieron arquitectos convirtiéndose en expertos para realizar diseños instruccionales; ni qué decir de muchos otros que resultaron ser terapeutas, pues en el aula tuvieron más de un estudiante que necesitaba apoyo emocional.

El desafío de encontrarse frente a una pantalla en la que aparecen imágenes, voces, íconos u otro tipo de herramientas transformó maneras de sentir y de pensar de los actores educativos. Si con la presencialidad es importante la interacción cara a cara y aun así el proceso pedagógico resulta complejo, con la virtualidad el enfrentarse a esa realidad cambiante, es doblemente desafiante.

Sin embargo, no hay que olvidar que la persona es el centro del quehacer educativo, aun cuando la sociedad nos muestre lo contrario, por ello, en una institución donde se forman personas no es suficiente contar con una normativa que dé las pautas de comportamiento mínimas -sea en la presencialidad o en la virtualidad-.

Lo esencial es compartir los mismos valores en una misma comunidad plural, diversa y cambiante; enseñando con el ejemplo, asumiendo procesos de reflexión conjuntos, compartiendo los mismos significados, siendo creativos a la hora de resolver conflictos,

imaginando que cada miembro es parte de una orquesta sinfónica y que un leve desatino puede generar una mala experiencia de la cual hay que seguir aprendiendo.



Por Mgr. María Luz Mardesich



UNIVERSIDAD  
**CATÓLICA**  
BOLIVIANA  
COCHABAMBA



# PreUCB

**CURSO VIRTUAL PRE UNIVERSITARIO**

## INSCRIPCIONES Abiertas