



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
BOLIVIANA

FUNDACIÓN  
Sedes Sapientiae



FACULTAD DE  
TEOLOGÍA  
SAN PABLO

## AMPLIACIÓN CONVOCATORIA PÚBLICA DE POSTULACIÓN DOCENTE GESTIÓN 2024

*Nueva*  
CARRERA  
TEOLOGÍA PASTORAL  
MODALIDAD **VIRTUAL**



## AMPLIACIÓN CONVOCATORIA PÚBLICA DE POSTULACIÓN DOCENTE GESTIÓN 2024

La Universidad Católica Boliviana San Pablo, Sede Cochabamba, la Facultad de Teología San Pablo y la Fundación Sedes Sapientiae, comunican la **ampliación de la Convocatoria** a docentes del área de Teología, Filosofía y áreas vinculadas para presentar su postulación para impartir docencia en la **carrera de Teología Pastoral**, para el **Segundo Semestre 2024**, considerando las siguientes Etapas:

- 1) **Primera Etapa: Envío de Documentos para la postulación**
- 2) **Segunda Etapa: Revisión y selección de postulantes por la Comisión Evaluadora**
- 3) **Tercera Etapa: Entrevista personal y desarrollo de una Mini clase**

A continuación detallamos cada etapa:

### PRIMERA ETAPA: ENVÍO DE DOCUMENTOS PARA LA POSTULACIÓN

La postulación docente será evaluada de acuerdo al siguiente **Perfil Requerido**:

#### 1. Formación:

- Poseer Título en Provisión Nacional del SUB (Sistema de la Universidad Boliviana) de Licenciatura en Teología, Ciencias Religiosas, Filosofía o ramas afines (Indispensable).
- Poseer título de Maestría en el área (Deseable).
- Poseer título de Doctorado (Deseable).
- Haber cursado el Diplomado en Educación Superior válido en el Sistema Universitario Boliviano (SUB) (Indispensable).
- En caso de no poseer el Diplomado en Educación Superior, se valorará una carta de compromiso para su realización o documento que acredite su desarrollo o inscripción.
- Se valorará favorablemente un Diplomado con enfoque por Competencias.

#### 2. Experiencia:

- Haber desempeñado docencia universitaria por lo menos 2 años (Deseable).



- Contar con experiencia acreditada en el ejercicio de su profesión por lo menos 3 años (Deseable).
  - Experiencia en el desarrollo de procesos de docencia en modalidad virtual. (Deseable).
- 3. Producción Intelectual:** (Deseable)
- Libros sobre la asignatura o afines o no al área de postulación.
  - Consultorías /investigación relacionada al área de postulación.
  - Apuntes, artículos/ensayos y otras publicaciones relacionadas al área de postulación.
- 4. Conducción o participación de Cursos y Seminarios como expositor** (Deseable)
- Certificación de Cursos o Seminarios nacionales o internacionales, como conductor o expositor
- 5. Premios y distinciones** (Deseable)
- De significado internacional
  - De significado nacional o institucional
- 6. Competencias personales:**
- Manejo de la Plataforma Virtual Moodle
  - Comunicación efectiva
  - Creatividad
  - Trabajo en equipo
  - Compromiso
- 7. Documentos Requeridos**
- **Carta de presentación** en la que se especifique las motivaciones de su postulación al cargo (Indispensable, **en formato pdf**).
  - **Plan Global de la asignatura en Formato Word** ([descargar formato](#)) (Indispensable). El detalle de los módulos ofertados para el semestre 2/2024, sus códigos, cronograma, competencias y contenidos mínimos **están en el ANEXO** de la presente convocatoria.
  - **Hoja de vida documentada**. Presentación en formato UCB ([descargar hoja de vida](#)) (Indispensable).
  - **Carnet de Identidad** (escaneado **en formato pdf**) (Indispensable).



## Presentación de Postulaciones

La documentación de los postulantes deberá ser enviada a través del siguiente link:  
<https://forms.gle/YokuCSaAMmX5HZFSA>

**Fecha de presentación:** Martes 30 de abril del 2024, hasta las 19:00 horas.

### SEGUNDA ETAPA: REVISIÓN Y SELECCIÓN DE POSTULANTES POR LA COMISIÓN EVALUADORA

La revisión y selección de postulantes será realizada por una Comisión Evaluadora. Esta etapa será realizada del **4 al 10 de mayo de 2024**, concluyendo con la comunicación del resultado a los postulantes seleccionados para presentarse a la siguiente etapa de acuerdo al cronograma establecido para esa actividad.

### TERCERA ETAPA: ENTREVISTA PERSONAL Y DESARROLLO DE UNA MINI CLASE VIRTUAL

Esta tercera etapa consistirá en la realización de una entrevista personal y desarrollo de una **Mini clase virtual** frente a la Comisión Evaluadora de la postulación docente, **del 13 al 17 de mayo de 2024**.

Esta etapa se iniciará con el **desarrollo de la Mini clase virtual de 10 minutos**, en que los postulantes deberán elaborar el desarrollo de una **clase (o parte de ella) que considere uno de los contenidos (temas) establecidos en la asignatura a la que postulan**. Deben tomar en cuenta que se considerará la adecuación de la clase a la **modalidad virtual** en el que se desarrollará el programa.

En la **segunda parte**, la Comisión Evaluadora realizará la **Entrevista personal** a partir de algunas preguntas vinculadas al contenido desarrollado en la Mini clase y otras en relación a las motivaciones para participar como docente en la carrera.

Posteriormente al desarrollo de esta etapa, **la Comisión Evaluadora, comunicará el resultado final de la postulación, a través de un correo electrónico, del 20 al 24 de mayo de 2024**.

Cochabamba, 16 de abril de 2024

## ANEXO

### MÓDULOS OFERTADOS PARA LA GESTIÓN 2/2024

Código /Sigla	Módulo	Fechas y horario de desarrollo	Competencia de la Asignatura	Saberes conceptuales mínimos
<b>SEMESTRE 1/2024</b>				
<b>TPL-102</b>	<b>VOCACIÓN Y MISIÓN</b>	Del 1 al 28 de julio  <b>Horario:</b> Lunes y jueves, de 19:00 a 22:00	Reflexionar la vocación y misión laical que permita la concreción de la acción pastoral en base a la valoración y apropiación teológica-bíblica del llamado y misión laical	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una actitud de apertura y claridad en la caracterización de la vocación laical.</li> <li>- Asume una actitud crítica en la elaboración de la síntesis reflexiva sobre la identidad del laico/a.</li> <li>- Demuestra una actitud propositiva en la descripción de la misión del laico</li> </ul>
<b>TPL-112</b>	<b>FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS</b>	Del 29 de julio al 25 de agosto  <b>Horario:</b> Lunes y jueves, de 19:00 a 22:00	Analizar las perspectivas antropológicas, para la profundización de la relacionalidad como fundamento de la construcción de la cultura del encuentro, en base a la imagen de un Dios, que es relación, y que es Uno y Trino	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El designio divino de gracia en Cristo</li> <li>- La llamada del hombre a la gracia</li> <li>- La Antropología teológica</li> <li>- La creación: Dios es el autor de la creación</li> <li>- El fin de la creación</li> <li>- Características de la creación</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- La fe en la creación, dualismos y monismos</li> <li>- El hombre creado a imagen y semejanza de Dios</li> <li>- La constitución del ser humano</li> <li>- El origen del mal: el pecado</li> <li>- El misterio del mal</li> <li>- El pecado original</li> <li>- La gracia: en la Biblia y la historia</li> <li>- Significados y efectos de la gracia</li> </ul>
<b>TPL-122</b>	<b>EVOLUCIÓN CONCEPTUAL E HISTÓRICA DE PASTORAL</b>	<p>Del 26 de agosto al 22 de septiembre</p> <p><b>Horario:</b> Lunes y jueves, de 19:00 a 22:00</p>	<p>Describir el proceso de evolución de la acción pastoral de la Iglesia, para comprender su proceso histórico y anticipar posibles cambios, considerando la revisión de los fundamentos y modelos pastorales que entraron en juego en cada etapa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos básicos de pastoral</li> <li>- La praxis de Jesús: como fundamento de la pastoral</li> <li>- Finalidad de la praxis de Jesús y su continuidad</li> <li>- La pastoral como acción, como reflexión-contemplación, como actualización de la praxis de Jesús, al servicio del Reino de Dios, como tarea de la Iglesia.</li> <li>- Funciones esenciales de la pastoral: La construcción de la comunidad (Koinonia), La misión profética (Martyría), El compromiso liberador</li> </ul>

				<p>(Diaconía) y la celebración comunitaria (Leitourgía)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos de acción pastoral: Modelo tradicional, Modelo comunitario, Modelo evangelizador, Modelo liberador,</li> <li>- La acción pastoral en el Imperio Romano, siglos II y III, en la era cristiana, siglos IV-VII, en la Cristiandad, siglos VIII-XV, en tiempos de la Reforma siglos XVI-XVII, Iglesia Postridentina y Vaticana siglos XVIII-XIX y del Concilio Vaticano II.</li> </ul>
<b>TPL-132</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA Y A SU INTERPRETACIÓN</b>	<p>Del 23 de septiembre al 20 de octubre</p> <p><b>Horario:</b> Lunes y jueves, de 19:00 a 22:00</p>	<p>Explicar los aspectos básicos sobre algunos textos bíblicos y su interpretación, para comprender su importancia en la vida de la comunidad eclesial, en base a el manejo de métodos exegéticos y hermenéuticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Origen de la Biblia y su entorno.</li> <li>- La Biblia y sus libros.</li> <li>- Estructura de la Biblia y su función.</li> <li>- Autoría, destinatarios, lugares y fechas de redacción de la Biblia.</li> <li>- Métodos y acercamientos para la interpretación de la Biblia.</li> <li>- Interpretación de textos escogidos con algunos de los métodos.</li> </ul>

<p><b>TPL-141</b></p>	<p><b>LITURGIA Y SACRAMENTOS PARA LA VIDA</b></p>	<p>Del 21 de octubre al 17 de noviembre</p> <p><b>Horario:</b> Lunes y jueves, de 19:00 a 22:00</p>	<p>Dinamizar las celebraciones litúrgicas-sacramentales de la Iglesia, para reconocer la importancia de la liturgia y de los sacramentos, a partir de un estudio histórico, bíblico y teológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El culto de en la iglesia</li> <li>- La historia de la liturgia</li> <li>- Puntos de vista sobre la liturgia</li> <li>- Los tiempos litúrgicos y la liturgia en sus diversas formas.</li> <li>- Los sacramentos con su liturgia, signos, símbolos y significado.</li> </ul>
<p><b>TPL-151</b></p>	<p><b>HISTORIA DE LOS INICIOS DEL CRISTIANISMO</b></p>	<p>Del 18 de noviembre al 15 de diciembre</p> <p><b>Horario:</b> Lunes y jueves, de 19:00 a 22:00</p>	<p>Revalorizar las distintas experiencias que ayudaron en la vivencia de la fe cristiana en sus inicios, para comprender los orígenes de la comunidad eclesial, a partir del estudio de fuentes históricas primarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contexto histórico de las primeras comunidades cristianas.</li> <li>- El cristianismo y el imperio romano.</li> <li>- Las controversias doctrinales en la época antigua.</li> <li>- El arte en el cristianismo antiguo.</li> </ul>